

20
24

ENG

سلسلة

المتفوق

في اللغة الإنجليزية

اعداد /

مستتر كريم الحسيني

CONNECT 6

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

محتوى المذاكرة



جروب المتفوق
على فيس بوك



قناة المتفوق
على يوتيوب



جروب المتفوق
على تيليجرام



طلبنا حضراتكم عارفين ان مذكرات المتفوق النجش و دراسات مجانية للجميع وهدفنا المصلحة العامة و غير متاحة للبيع نهائيا مع وجود اهداءات مجانية للمدرسين المتواجدين بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية

(كان دائما شعارنا يقول ..مجلي عشان كلنا بيعاني)

لكن التهاددة بنقول للسادة المدرسين
(الاهداء مثل مجاني..عشان السبب إنساني)

يمكنك الحصول على تلك النسخة من مذكرة المتفوق PDF
بدون أسمي او رقمي او علامة مائية أو علامة مائية للمنفوق
او اي اشارة لجروب المتفوق
مقابل تبرعك بمبلغ ٥٠ ج فقط
على ارقام الحساب الموجودة بالصورة بالاسفل
لحالة اخوتنا مدرسين الفلسفة أ : محمود عبد الكريم (شفاء الله وعافاه)

تنبيه واجب بحضرتك بتحول لارقام التبرعات الخاصة باستاذ محمود مثل ارقمي انا

بعد ما حضرتك بتحول بتبع لي مكرين بالتحويل ع الواتس اب

هايت لحضرتك رابط المذكرة

بحلم ب ١٠٠٠ ولعد

يعني ٥٠ الف جنيه (تقريبا سعر علاج محمود لمدة شهر) (هاتقدرا؟)

(اللي هيشارك بالذ الله غير المذكرة دي بلان الله هياخذ ملف البراجرافات والايملات بصيغة وورد لكن لسه لما تشوف المواصفات)
بالنسبة للسادة اولياء الامور المذكرة مجانية تماما لكن صدقي تبرعك ياي مبلغ مهما كان صغير هاتفرق

ما نقص مال من صدقة
الخير في وفي امتي إلى يوم الدين

##ادعم محمود عبد الكريم

#انقدو محمود عبد الكريم مريض بال

تصلب الضموري

انقدو مريض تصلب الضموري##



ارقام فودافون كاش

01065376845

01011173888

01015284559

01110317082

01151303700

بنك مصر

رقم الحساب

17503333000067848:

IBAN:

G11000201750175033

3000067848

Swift code:

BMISEG CX140

فرع المظلات

REVIEW مراجعة سريعة على طريقة تكوين الجملة والسؤال

Subject + Verb + Object.

تكوين الجملة

My brothers have a green ball.

- Omar eats fish on Fridays.

- Ali and Mona study English every day.

I	We	They	You	He	She	It	ضمائر الفاعل
أنا	نحن	هم	أنتم	هو	هي	إنه-إنها-هو-هي لغير العاقل	

Helping verb+subject+verb ?

تكوين السؤال بهل:

Did you go to school yesterday?

Wh... +Helping verb+subject+verb ?

تكوين السؤال باداة استفهام :

Where did you go yesterday?

مراجعة على معنى أدوات الاستفهام

What? ماذا ؟	Why? لماذا ؟	How long? كم مدة ؟	Who? من ؟
Where? أين ؟	How? كيف ؟	How long? كم الطول الانقي ؟	When? متى ؟
How much? كم كمية ؟	How many? كم عدد ؟	How often? كم مرة ؟	

Punctuationمراجعة سريعة على سؤال الترقيم

@ أول حرف يكون كابيتال

@ الضمير I يكون دائما كابيتال في أي مكان في الجملة

@ أسماء البلاد و الأشخاص و أيام الاسبوع والشهور دائما كابيتال

@ في آخر الجملة العادية نضع نقطة (.)

@ في آخر السؤال نضع (?) و السؤال عموما يبدأ بادوات استفهام او فعل مساعد زي ما شرحنا سابقا

@ Lily and I are travelling to Alexandria on Monday.

@ - Do you like fish?

@ I love English.

@ Nora is Egyptian.

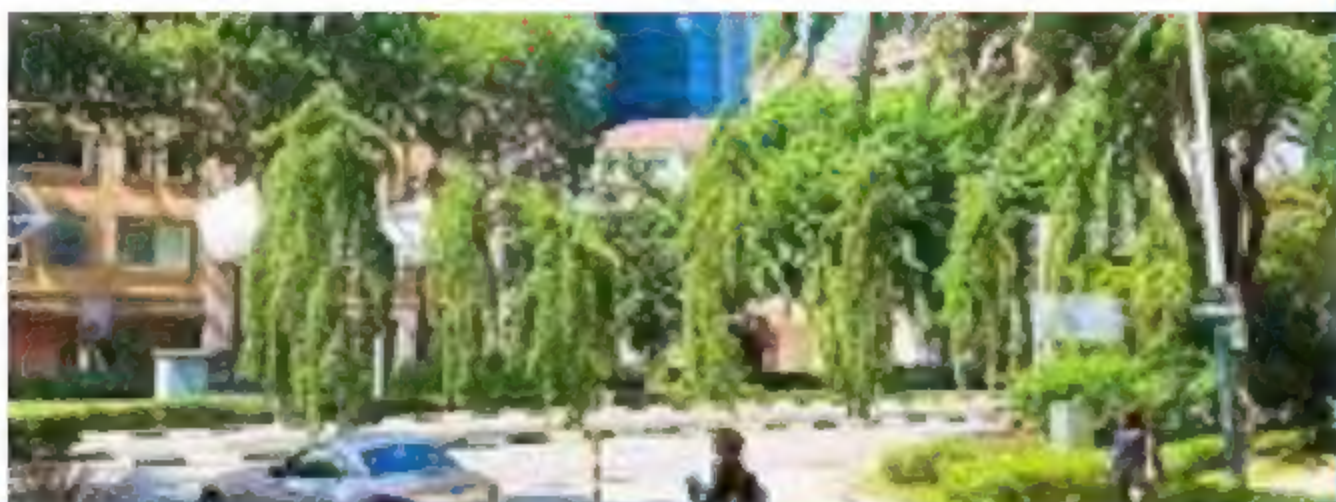


سلسلة المتفوق



Unit 1 Green Cities

مدن خضراء

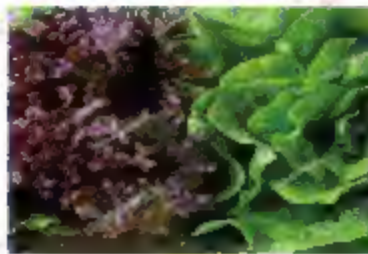


Unit 1 Green Cities L1



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Green cities	مدن خضراء	Neighborhood	حي مجاورة	Plant	يزرع - (نبات)
Apartment block	عمارة سكنية	dates	بلح	Harvest	يحصد - (موسم الحصاد)
Natural fertilizer	سماد طبيعي	Vegetables	خضروات	produce	يُنتج
Chemicals	كيمياويات	Health	صحة	need	يحتاج
Roof	سطح	Interesting	رائع مثير	Meet (met)	يُقابل
Community garden	حديقة المجتمع (بشارك أبناء الحي في زراعتها)	Tomorrow	غدا	Grow(grew)	يزرع
Roof garden	حديقة على السطح	Balcony	بالكون	Sell(sold)	يبيع
Volunteer	متطوع	Pineapple	أناناس	Clean	ينظف - (نظيف)

قاموس المفوق المصور



Lettuce



Peppers



Pineapple



Community garden



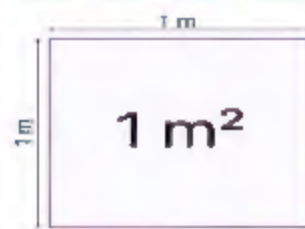
Dates



Make friends



Neighborhood



Square metre



Idea

Pre-reading questions:

Where does Maryam go on Fridays?.....

What does Maryam do on Friday afternoons?.....

What is a community garden?.....

Nabila: No school tomorrow! Do you want to come to my house?

نبيلة: لا مدرسة بالغدا! هل ترغبين في أن تأتي لمنزلي؟

Maryam: Thanks Nabila, but I always help my aunt on Friday afternoons at the community garden.

مريم: شكرا، نبيلة، لكنني أنا أساعد عمتي/خالتي دائما كل يوم الجمعة بعد الظهر في حديقة المجتمع.

Nabila: The community garden? What's that?

نبيلة: حديقة المجتمع؟ ماذا تكون حديقة المجتمع؟

Maryam: It's a big green space on the roof of my Aunt Salma's apartment block. The people who work there are all volunteers from the neighborhood. We grow vegetables to eat, and



shutterstock.com - 34733138

sometimes we sell them in the market, too!

مريم: إنها مساحة فوق سطح عمارة عملي/خالتي السكنية. الناس التي تعمل هناك كلهم متطوعين من الحي. نحن نزرع الخضروات نأكلها و أحيانا نبيعها في السوق أيضا !

Nabila That's interesting. What things do you grow?

نبيلة : هذا رائع. ما الأشياء التي تزرعونها؟

Maryam Well, we usually plant tomatoes, peppers, onions, lettuce – things people eat all the time. Sometimes we also plant fruit trees. This year we have lemons and dates.

مريم: حسنا ، نحن عادة نزرع الطماطم، الفلفل، البصل، الخس-أشياء الناس تأكلها طوال الوقت. أحيانا نحن أيضا نزرع أشجار الفاكهة. هذا العام لدينا أشجار الليمون والبلح

Nabila: And you grow all this food in the middle of the city? Wow!

نبيلة: و انتم تزرعون كل هذا الغذاء في منتصف المدينة؟ واو! (تعبير للفرح والبهجة)

Maryam Yes, it means people can grow their own fresh food and it's **organic** too, which means we only use natural fertilizer, we never use chemicals.

مريم: نعم، هذا يعني أن الناس تستطيع أن تزرع فاكهتها الطازجة و(المزروعة بمواد عضوية دون كيماويات) و هذا يعني أننا نستخدم فقط السماد الطبيعي، نحن لا نستخدم الكيماويات أبدا.

Nabila Does your garden produce a lot of vegetables?

نبيلة: هل حديقته تنتج الكثير من الخضروات؟

Maryam Yes, it does. From just one square meter of roof garden, we can harvest twenty kilos of vegetables a year. And that's not all. Roof gardens also help clean the air in the city, so that's good for people's health. And they're a great place to meet people and make friends.

مريم: نعم، إنها كذلك. من متر مربع واحد فقط على حديقة سطح المنزل، نستطيع أن نحصد ٢٠ كيلو جرام من الخضروات في العام. و ليس هذا فقط. حدائق الأسطح تساعد في نظافة الهواء في المدينة، ولهذا هي جيدة لصحة الناس. وهي مكان رائع لكي تقابل الناس و تكون أصدقاء.

Nabila It sounds great, Maryam. We need more community roof gardens like that in our city!

نبيلة: هذا يبدو رائعا ، مريم. نحن نحتاج حدائق أسطح مجتمعية مثل هذه في مدينتنا!

Post-reading questions:

How many kilos of vegetables can they harvest?.....

What are community roof gardens good for?.....

Which one is better, organic or non-organic food?.....

Definitions

Community garden	It's a big green space where we grow vegetables to eat, and sometimes we sell them in the market, too!
Organic food	It means we only use natural fertilizer, we never use chemicals.

Language Notes

On + days (On Saturday-Sunday-.....etc.)	It sounds great. (يبدو رائعا (تقولها للاستحسن والمواقفة)
We can harvest.... (subject+can+v.inf)	Roof gardens help clean....., (help+v.inf)

Unit 1 L2 Mini Forest



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Mini forest	غابة صغيرة	expert	خبير	Reconnect	يعيد التواصل
Earth aid	مساعدة الأرض	Native	محلي (من البلد)	Reduce	يقلل
Benefits	منافع	Movement	حركة	Bring(brought)	يأتي
Heart	قلب	logo	شعار	Look after	يُعنى
Wildlife	الحياة البرية	Climate change	تغير المناخ	Develop	يطور
Organization	منظمة	volunteer	متطوع	Find out	يتكشّف
effective	فعال	link	رابط	Understand(understood)	يفهم
Fast-growing	سريع النمو	Effects	أثر	Identify	يميز/يعرف على
Urban locations	مواقع حضرية	Ideal	مثالي	Collect	يجمع

Choose the best logo for Mini Forest



Pre-reading questions:

What is Mini Forest?.....

How can we help our planet?.....

Have you ever been to a forest?.....

[Home](#)
[About](#)
[Request Info](#)
[Latest News](#)
[Contact us](#)

Earth Aid

اغلة الأرض

Mini Forest is an organization which brings the benefits of a forest into the heart of our cities.

"ميني فورست" غابة صغيرة هي منظمة تجلب فوائد الغابة لقلب المدن.

These special green areas help people reconnect with nature, reduce the effects of climate change, and provide safe habitats for wildlife.

هذه المساحات الخضراء المميزة تساعد الناس في إستعادة التواصل مع الطبيعة، تقلل آثار تغير المناخ، وتمد الحياة البرية ببيئة آمنة.



We always work hard to identify ideal urban locations for our Mini Forests, where people and wildlife need nature most.

نحن دائما نعمل بجد للتعرف على الأماكن الحضرية المثالية لغابات ميني فورست، حيث يحتاج الناس والحياة البرية للطبيعة أكثر الشيء.

We never grow foreign plants in our projects, we always use fast-growing native trees and follow effective forest management methods developed by experts.

We also usually work with local communities to plant and look after the forests over time.

نحن لا نزرع أبدا نباتات أجنبية (من خارج البلاد) ، نحن دائما نستخدم أشجار محلية سريعة النمو ونسعى طرق فعالة لإدارة الغابة مطورة عن طريق خبراء. نحن أيضا عادة نعمل مع المجتمعات المحلية للزراعة و نعتني بالغابات بمرور الوقت.

We collect data from every forest we plant a few times a month. This helps us understand the effects of the new green space on the people, wildlife, and climate of the area over time.

نحن نجمع البيانات مرات قليلة من كل غابة نزرعها. هذا يساعدنا في فهم آثار المساحة الخضراء الجديدة على الناس، الحياة البرية و مناخ المنطقة بمرور الوقت.

We rarely have enough people for all our projects, so we need more volunteers to join the Mini Forest movement! Click on the [link](#) to find out more.

نادراً ما نجد ناس تكفي لكل مشروعاتنا، ولذلك نحتاج متطوعين أكثر لتنضم لحركة الغابة الصغيرة! اضغط على الرابط لتكتشف أكثر.

Post-reading questions:

1-How can Mini forest help people in cities?.....

2-Does Mini forest plant foreign plants in its projects?.....

3-Which logo do you prefer?Why?.....

Listen and read again. Write *T* (True) or *F* (False). Correct the false sentences in your notebook

- 1 The new green spaces are only for local people to use. ()
- 2 The Mini Forest organization only plants trees that normally live in that country. ()
- 3 Only the Mini Forest volunteers look after the trees. ()
- 4 The organization uses information about the forests for research. ()
- 5 The Mini Forest organization wants more people to join and help. ()

Language Notes

Prefix (Re= again) Reconnect(connect again)

Find جدد	Find out يكتشف	Look ينظر	Look after يعتنى بـ
Help us understand....(Help+obj+v.inf)		A city→cities A community→communities	
A few hours...(a few+plural noun) قليل		Data	بيانات (اسم جمع)

Grammar (Adverbs of Frequency)

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Usage الاستخدام: نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن أفعال متكررة على فاعلها (عادات) و للتعبير عن (الحقائق العلمية)

I play football on Mondays. Birds build their nests in spring.
She eats fish on Fridays. Water freezes at zero degrees.

Formation: التكوين: *أفعال تكون جملة في المضارع البسيط يا متفوق؟*

(I-We-They-You-Plural sub) + v.inf

I want to be a doctor.

We love English.

They watch tv in the evening.

Ali and Nora get up early.

(He-she-It-Singular sub) + v + (s-es-ies)

She wants to be a doctor.

He loves English.

My cat likes milk very much.

All gets up early.

ملحوظات: إذا كان فاعل الجملة (He-she-It-singular subject)

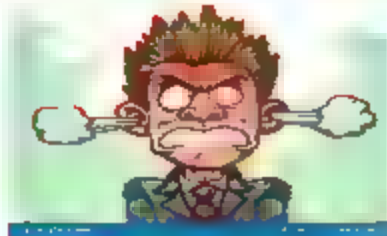
١ - وكان الفعل ينتهي بـ (x-o-ss-sh-ch) فإلّا نضيف لأخر الفعل (es) وليس (s)

Mix→ mixes - Do→does - Miss→misses - Wash→washes Watch→watches

٢ - وإذا كان الفاعل ينتهي بـ (y+مثنى) فإلّا نضيف (y) للمفرد الآخر فإلّا نضيف (ies)

carry→ carries Hurry→hurries

عشان خاطري... ماتنساش للمرة المليونيين بتضيف ولاخر الفعل لو كان الفاعل (He-she-It-singular subject)



الجملة المنفية Negative Statement

أزاي اتفى جملة المضارع البسيط يا متفوق

(I-We-They-You-Plural sub)+don't + v.inf

I don't want to eat Koushary.

We don't love French.

They don't watch tv in the evening.

Ali and Nora don't get up early.

(He-she-It-Singular sub) +doesn't+ v.inf

She doesn't want to be a doctor.

He doesn't love English.

My dog doesn't like milk at all.

Ali doesn't get up early.

ماتنساش اناش يا متفوق ... الفعل بعد don't-doesn't يبقى في المصدر بدون أي إضافات

ظروف التكرار (بإشطار) Adverbs of frequency

تعبّر ظروف التكرار عن عدد مرات حدوث الفعل مع المصدر البسيط (في هذا الدرس يا متفوق).



Always دائما

Usually عادة

Often غالباً

Sometimes أحياناً

Occasionally أحياناً

Rarely-hardly ever نادراً (تغطي معنى النفي)

Never أبداً (تغطي معنى النفي القام)

HOW
OFTEN?

ملحوظة: ظروف التكرار (أدائي قبل الفعل الرئيسي)

I always go to the club on sunny Saturdays.
He usually goes to the park in the rain.
I often sit on our balcony on hot nights.
She sometimes washes the dishes.
He never plays football on Mondays.

ملحوظة: بعد am-is-are)

I'm often in bed at 11 pm.
They are never late for school.
He is always hungry. ☺

0% never rarely occasionally sometimes often 100%

كم مرة (نستخدمها للسؤال عن عدد المرات) .. How often

do

I-we-they-you-P.s){

v.inf?+

How often

does

he-she-it -S.s){

How often do you play tennis?

never play tennis.

How often does she visit her grandma?

She occasionally visits her grandma.

We can use these time expressions to talk about how often we do something: *every day, once a week, twice a (month), three times a (year) (every + a period of time)*

Once	a	Day
Twice		Week
Three times		Month
Four times		year

@ What do you usually do at Sham El Nessim?

- We always go to the park near my uncle's house.

Circle the correct answers

- 1 The weather is usually / never sunny in Egypt in summer.
- 2 I rarely / often eat dates as a snack – I love them!
- 3 How often / How ever do you play football with your friends?

4 Samer **always** / **occasionally** plays video games, but he **doesn't** like them very much.

5 We **sometimes** / **always** go cycling on holiday, but most days we relax on the beach.

6 You **rarely** / **sometimes** call me now – are you angry with me?

Put the words in the correct order to make sentences in your notebook

1 10 pm / **usually** / in bed / **before** / **I'm**

2 **always** / **My dad** / a big breakfast / in the morning / eats

3 **never** / **Donia and Wael** / late / are / for school

4 the dentist / you / go / **How** / do / often / to / ?

5 gives / **sometimes** / us / **Our teacher** / homework / on weekends

6 rains / **It** / the Western Desert / **rarely** / in

Circle the correct adverb in each sentence

1 We don't like fish at all. We (often / never) eat it.

2 Date palm trees (usually / never) produce fruit.

3 My aunt lives with us, so I (often / occasionally) speak to her.

4 I (sometimes / never) do my homework in the afternoon, but I prefer to do it in the evening

5 Hany (rarely / often) plays football. He doesn't like sports.

6 Egyptian Pharaohs weren't (sometimes / always) men, there were some women Pharaohs too.

Lesson 3 Reading Part 1



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Neighborhood	حي مجاور	Favorite	مفضل	Pass through	يمر عبر
Railway line	خط سكة حديد	Great	عظيم رائع	Run for(ran)	يمد
Local residents	السكن المحليون	view	منظر	Hang out(hung)	يخرج (يستمتع)
Art works	أعمال فنية	famous	مشهور	Miss	يفقد
Floor	طابق/دور	Noisy	مزعج	Taste	يشق
Theatre performance	عرض مسرحي	Quietre	أكثر هدوء	Do a yoga class	يمارس اليوجا
Green spaces	مساحات خضراء	Restaurants	مطاعم	See (saw)	يرى
Species of plants	أنواع النباتات				

Pre-reading questions:

- 1- Have you ever been to New York?
- 2-What do you like about your neighborhood?.....
- 3- Do you have an idea to improve your neighborhood?.....

Hi Samer,

How are you? I'm well and New York is great!
Our apartment block is on the sixteenth floor,
so we have a great view.

أهلا سامر،

كيف حالك؟ أنا بخير و نيويورك رائعة! شقتنا في الطابق السادس عشر ولذلك لدينا منظر رائع.

New York has a lot of green spaces. There are also a lot of projects to create parks and green areas in parts of the city that no-one uses now, like the famous High Line – do you know about it? It passes through our neighborhood, so I often go there with my parents. It's really cool.

نيو يورك لديها الكثير من المساحات الخضراء. توجد الكثير من المشاريع لخلق متنزهات و مساحات خضراء في اجزاء لم يعد احد يستخدمها في المدينة الآن، مثل (الهائي لاين). هل تعلم عنه شيئا؟ إنه يمر من حينا ، ولذلك انا غالبا اذهب الى هناك مع والدي و والدتي. إنه رائع حقا.

Years ago, the High Line was a railway line, but in the 1980s trains stopped using it. Some local residents had an idea to make the old railway into a big, long park that everyone could use. Now it's a green space that runs for 2.5 kms, with more than 500 species of plants and trees in it!

منذ سنوات مضت، كان الهائي لاين خط سكة حديد، لكن في ثمانينيات القرن الماضي توقفت القطارات عن استخدامه. بعض السكان المحليون خططت لهم فكرة تحويل خط السكة الحديدية القديم إلى متنزه كبير وطويل يستطيع كل الناس استخدامه الآن الهائي لاين أصبح مساحة خضراء تمتد لمسافة ٢ كيلومتر ونصف، ويه أكثر من ٥٠٠ نوع من فصائل النباتات والأشجار.

You can walk through the gardens, see art works, watch a theatre performance, eat delicious food, do a yoga class or go running, or just hang out



with your friends there. I think it's my favorite place in New York. Here is one of my photos of it.

في نيويورك يستطيعك ان تسير عبر الحدائق ان ترى الاعمال الفنية ان تشاهد عرضا مسرحيا ان تاكل طعام شهيد ان تمارس اليوجا او تمارس الركض او انك فقط تخرج لقضاء الوقت مع اصديقك هناك اظن بها مكاني المفضل في نيو يورك انك صورة من صوري عنها.

How are things back in Alexandria? I miss home. New York is very noisy all the time, but Alexandria is much quieter at night.

كيف الحال عندكم في الاسكندرية؟ ان افتقد موطني نيو يورك مزجة جدا طوال الوقت لكن الاسكندرية اهدأ بكثير ليلا.

There are lots of different restaurants here, and the food doesn't taste like the food at home. The Alexandrian restaurants are better. I think the food is fresher and tastes more delicious. I miss Egyptian food so much!

Write soon and tell me all your news.

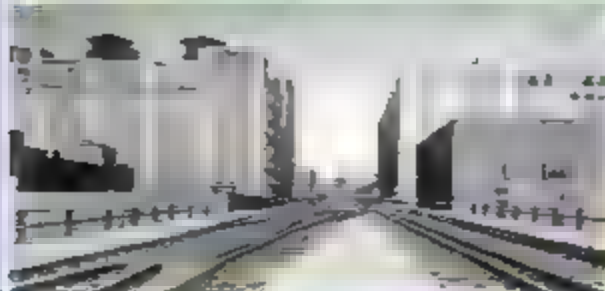
Wael

توجد الكثير من المطاعم المختلفة هنا والطعام لا يشبه في مذاقه طعام في الاسكندرية الطعام الاسكندرية افضل ان اعتقد ان طعامهم اطير والطيب في المذاق. انا اشتق للطعام المصري كثير اكتب لي قورا واخبرني عن اخبارك .

وانى

Definitions

Hang out	spend time with, relax together
Local residents	people who live in a neighborhood
Pass through	move between
Miss	to want something you can't have
Railway line	a road for trains



The High Line in the past



The High Line now

Post-reading questions: Read the email again and answer T (True) or F (False).

Correct the false sentences in your notebook

- 1 Samer's family lives in a tall building. ()
- 2 There aren't many parks in New York. ()
- 3 Samer lives far from the High Line. ()
- 4 In the past the High Line was a road. ()
- 5 The High Line is two and a half kilometers long. ()
- 6 Samer loves the local food. ()

Language Notes

On the 16 th floor... (on + floors)	Stopped using (stop + v + ing)	يتوقف عن فعل الشيء
Go running... (Go + sports ending with ing)	Fresh → fresher (comparative we add er at the end of short adjectives)	نستخدمها للاستعارة
(very + adjective) جدا	You can walk... (can + v. inf)	



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Selfish	أناني	Village	قرية	Share	يشارك
Giant	عملاق	Countryside	الريف	Build(built)	يبني
children	أطفال	Soft	ناعمة / طري	Cover	يغطي
Big wall	سور كبير	Colorful	ملون	Turn	يتحول لـ
Snow	جليد	Grass	عشب	Fly away	يطير بعيدا
Winter	شتاء	Empty	خاوي (فصري)	Wake up	يستيقظ
Spring	ربيع	silent	صامت	Hear(heard)	يسمع
Corner	زاوية	beautiful	جميل	laugh	يضحك
Sweet sound	صوت جميل / حلو	Lovely	جميل / محبوب	Come back throught	يعود من خلال
Leaves	أوراق الشجر	Tiny	صغير جدا	Climb up	يتسلق لأعلى
Branches	فروع	Garden	حديقة المنزل	Sit X Stand	يجلس X يقف
Hole	ثقب	Bees	نحل	Sing(sang)	يغني

Characters



The Tiny boy



The selfish giant



Local children

مع المتفوق.. أنت المتفوق

Pre-reading questions:

What does giant mean?.....

Describe the man in this picture.

Are selfish people kind to children?.....

THE SELFISH GIANT

In a village, in the countryside, there lives a giant who has a wonderful garden. In his garden there are tall trees, beautiful flowers and soft, green grass. There are colorful birds singing in the trees and bees on the plants.

في قرية، في الريف، هناك يعيش عملاق لديه حديقة رائعة. في حديقته توجد اشجار طويلة و زهور جميلة و عشب داعم اخضر كما توجد طيور ملونة مفردة في الاشجار وحل على النباتات.



Every afternoon, on their way home from school, the local children come to play in the giant's garden. The lovely garden always makes the children happy. But the selfish giant doesn't want to share his garden, so one day he builds a big wall around it. Now the children never come there to play.

كل يوم بعد الظهر، في طريق عودة الاطفال للمنزل من المدرسة، يأتي اطفال القرية ليلعبوا في حديقة العملاق، الحديقة الجميلة دائما ما تجعل الاطفال سعداء، لكن العملاق الاناني لا يريد ان يشاركه احد في حديقته، و لذلك في يوم من الايام احاط حديقته بسور كبير. لان الاطفال لن يأتوا ابدا للعب في الحديقة.

The days pass and the garden is always empty and silent. Slowly, the green grass turns brown. The leaves fall from the trees. Then snow covers the garden and all the little birds and bees fly away.

تمر الايام والحديقة دائما خاوية و صامتة، العشب الاخضر تحول للون البني رويدا رويدا، و اوراق الشجر سقطت من على الاشجار، ثم غطي الجنيذ الحديقة وكل الطيور الصغيرة طارت بعيدا.

Spring arrives in the village, but in the giant's garden it is still winter.

Everything is under the snow. The giant doesn't understand, usually his garden is beautiful in spring. What is wrong? Then one morning he wakes up and hears a lovely sound.

يحل الربيع على القرية، لكن حديقة العملاق ما زالت في فصل الشتاء كل شيء مغطى بالجليد، لم يفهم العملاق ما يحدث، عادة ما تكون حديقته جميلة في الربيع، ما الامر؟ ثم استيقظ العملاق ذات صباح وسمع صوت عذب.

A little blue bird is singing in a tree outside. Then the giant hears another sweet sound - children laughing.

عصفور ازرق صغير يغرد في شجرة بالخارج، ثم يسمع بعدها العملاق صوت اخر وهو صككات لاطفال.

He looks out of the window and sees that the children have come back through a hole in the garden wall. Now they are sitting in the trees. The leaves on the trees are green again and flowers are opening around them. The giant feels so happy to see his garden grow again.

يظهر العملاق من النافذة ويرى ان الاطفال عادوا للحديقة من خلال ثقب في سور الحديقة. الان يجلس الاطفال على الشجر عادت الغضرة الى وريق الشجر مرة اخرى وتفتحت الزهور من حولهم، شعر العملاق بسعادة غامرة بعودة حديقته للنمو مرة اخرى.

But in one corner of the garden it is still winter. The giant sees a tiny boy standing there. He is too small to climb up into the tree.

لكن في زاوية من زوايا الحديقة ما زال الشتاء يخيم عليها. حينها يرى العملاق ولد صغير واقفا هناك، هو صغير جدا على ان يتسلق شجرة.

Suddenly the giant understands everything. "Now I know why the spring didn't come," he says, "because I was selfish about my garden." He goes out and helps the little boy climb up into the tree. Suddenly, all the leaves on the tree open and the birds fly up into its branches and start to sing.

فجأة يفهم الصالح كل شيء. ويقول "الآن أنا أعلم لماذا لم يأتي الربيع، لأنني كنت أنانيا في التصرف بحديقتي". حينها يفرج الصالح ويساعد الطفل الصغير في تسلق الشجرة. فجأة، تنفتح كل أوراق الشجر و طارت الطيور إلى أغصان الشجر و عادت تغريد.

Post-reading questions.

What season is it?

Why do you think it was winter for a long time in the giant's garden?

How is the giant different at the end of the story?

Language Notes

On their way home...(on not in)

صوت بشري Voice-صوت غير بشري Sound

Are sitting (CVC)(S I t)we doubled the
t→sitting

Tiny=Too small

PRONOUNCIATION

/th/ /θ/ sound	/S/ sound
Thick سميك	Sick مريض
Throw يرمي	So لذلك
Path طريق	Pass يمر
Mouth فم	Mouse فأر
Thing شيء	Sing يقي
Thumb أصبع الإبهام	Sum مسألة حسابية
Think يفكر	Sink يغرق (للاشياء)
Bath حمام	Bus حافلة
Thanks شكرا	Stalk ساق النبات
Thunder رعد	Seed بذرة
Threaten يهدد	Sunset غروب الشمس
Thirsty عطشان	Sky سماء

لاحظ يا متفوق يا صغير إلنا نو خلطت بين الصوتين معنى الكلمة هيتغير تمام
لاحظ يا متفوق يا صغير إن حرف ال **th** في كلمة **thumb** حرف صامت

عليكم ببر الوالدين فهو مفتاح لكل خير في الدنيا والآخرة

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Scotland	اسكتلندا	Warm	دافئ	miss	يغيب
Scottish	اسكتلندي	Sunny	مشمس	Watch	يشاهد
Park	مقبرة	porridge	عصيدة	Taste	يتذوق
socializing	خلق الصداقات والتجمع مع الناس	Pretty yucky	مقر جدًا		
Castle	قلعة	Together	سويًا		
Distance	مسافة	Honey	عسل		
New life	حياة جديدة	Milk	لبن		
Interesting	رائع شيق	Informal email	إيميل غير رسمي		

قلوبس المتفوق المصور



Scotland



Edinburgh castle



Porridge

Pre-reading questions:

- Have you ever been to Scotland?
- What do you know about Scotland?
- Is Scotland in Africa?

From : Donia@qwikmail.com
To : Layla@egyptmail.com
Subject: My new life in Scotland

Hi Layla,

How are things with you? I'm finally in Scotland with Mom, Dad, and Hany. It's really interesting! Our apartment is in the city center, just next to a really cool park called The Meadows. It's on the third floor and the park is on the other side of the street, so we have a great view over the trees.

أهلاً ليلى،
 كيف الحال؟ أخيراً أنا في اسكتلندا مع امي، أبي و هاني. إنها مثيرة حقاً! شقتنا في وسط المدينة، تماماً بجانب منتزه رائع حقاً يسمى (ذا ميذوز) (المروج). الشقة في الطابق الثالث والمنتزه على الجانب الآخر من الشارع لذلك فنحن لدينا منظر رائع جداً من شرفلتنا يطل على الأشجار.

People use the park a lot for sports and socializing, so there's always something to see there. In the distance we can see the famous Edinburgh Castle, too!

الناس تستخدم المتنزه كثير من أجل الرياضة و ملاقاتة الناس، ولذلك يوجد دائما شيئا لتراه هناك، نحن نستطيع ان نرى قلعة ادينبورج على بعد من شقتنا.

I like Scotland, but there are lots of things I miss about Egypt – the warm, sunny weather(it's never hot here) and especially the food! Scottish food is OK but Egyptian food is better! For example, for breakfast a lot of Scottish people eat porridge. They usually make it with milk, and they sometimes put honey on it, but it tastes pretty yucky! I really miss my favorite Egyptian breakfast, ful medames!

أنا احب اسكتلندا لكني أفتقد كثير من الأشياء في مصر - الطقس الدافئ المشمس (الطقس هنا ليس حار أبدا) و أفتقد الطعام المصري على وجه الخصوص! الطعام الاسكتلندي جيد لكن الطعام المصري افضل! على سبيل المثال، في وجبة الإفطار الشعب الاسكتلندي يتناول العصيدة هم يصنعونها عادة من القمح، و احيانا يصعب عليها العسل، لكن مذاقها مقزز جدا! أنا حقا اشتاق للإفطار المصري، الفول المدمس!

The people here are nice and I have a lot of new friends at school. I often go to my friend Rhona's house after school and we study together and sometimes we watch TV – in English!

الناس هنا لطفاء و لدي الكثير من الاصدقاء في المدرسة. إن غالب اذهب لمدرسة صديقتي رونا بعد المدرسة ونداءك سويا و احيانا نشاهد التلفزيون سويا باللغة الإنجليزية.

Please write back soon and tell me all the news from home.

من فضلك اكتب لي قريبا و اخبريني عن كل الاخبار من الوطن.

Lots of love, الكثير من الحب،

Donia

Post-reading questions:

What two things does Donia miss about Egypt?

Is the weather hot in Scotland?

Where does Donia often go after school?

Tip: An Informal email is a message you write to friends or family. An Informal email should be friendly in tone, use informal language, and include opening and closing phrases.

الايمل غير الرسمي هي رسالة تكتبها لصديقك او امرتك. لايمل غير الرسمي ينبغي ان يكون وديا و يستخدم لغة مخطبة غير رسمية ويتضمن عبارات افتتاحية و ختامية.

Opening phrase →

Hi Layla

A question to reader →

How are things with you?

Informal expressions →

a really cool park, it tastes pretty yucky

A request to reader →

Please write back soon

Closing phrase →

Lots of love



لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك



لا تنسى الاشتراك بقاءة المتفوق على يوتيوب



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Infographic	مخطط معلومات بيناني	Map	خريطة	Draw(draw)	رسم
Neighborhood	حي- مجاور	Area	منطقة	Print	طباعة
Streets	شوارع	Arrow	سهم	Stick (stuck)	لصق
Buildings	مباني	Locations	مواقع	Add	إضافة
Squares	ميدان	Edge	حافة	Check	تحقق
Parks	متنزهات	Right place	المكان الصحيح	Think(thought)	يفكر
Places	أماكن	Information	معلومات	Research	بحث
Near	قريب	spelling	التهجئة	Check	تحقق

لنقوم بالتفوق المصور



Infographic



Buildings



Square



Map



Location



stick

1 . Work In pairs. Think and research

You are going to make an infographic about your neighborhood. Take some photos of the buildings, streets, squares, parks, and other interesting places near your home.

2.Read and do

1 Find or draw a map of your area.

2 Think about your infographic. Which places do you want to include? Why?

3 Print out your photos of the places you need. Find the locations of the places on the map.

4 Draw an arrow from each place to the edge of the map and stick each photo in the right place.

5 Write a caption to describe each place. (Add information about what people can see or do there).

6 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

3 Show your infographic to your group or class

1 Display your infographic on a classroom wall.

2 Ask and answer questions about your friends' Infographics. Say something you like about each infographic.

UNIT 1: INFRASTRUCTURE

SELF-ASSESSMENT

Do you remember? Complete the sentences with the words and phrases from the box (chemicals- harvest- local residents- natural fertilizer- plant- railway line)

1 Early spring is the best season to..... seeds in the ground.

2 You can use old coffee as a..... for plants in your garden.

3 There's a..... near my house, but there aren't any trains using it now.

4 I prefer to eat fruit that is natural and organic with no

5 The Nile Delta has very fertile farming areas and the people rice there every year.

6 The people who work in the community garden are all

Circle the correct answer

1 We (rarely / often) see my aunt and uncle. They live in Australia now

2 We (usually / never) go to Sharm el-Sheik for our holidays. We all love the sea.

3 I (never / always) have a big breakfast before school. I get so hungry in class!

4 My mom (always / occasionally) cooks fish, but most of the time we have meat.

5 You(never / sometimes) play video games with me. Don't you like them?

6 (How often / How ever) does your teacher give you homework?

Think about Unit 1

Write two things you enjoyed

Write two things you learned.

مع المتفوق .. أنت المتفوق



سلسلة المتفوق



Unit2 We are all different

جميعنا مختلفون

We Are All
Different



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Buddy	رفيق / زميل	Student	طالب	Take (took)	ياخذ
Nervous	متوتر / قلق	Good at	جيد في	Show (showed)	يعرض
Shy	خجول	Organized	منظم	Let's + v. Inf	هيا / هيا فعل في المصدر
Calm	هادئ	Sure	متأكد	Meet (met)	يقابل
Clever	ماهر	Extra copy	نسخة إضافية	Ask	يسأل
Messy	فوضوي / غير مرتب	Science	علوم	Need	يحتاج
Polite	مهاب	Welcome	مرحباً	Share	يشارك
Friendly	وئام	Recess	فتره استراحة	Come on	هيا للتشجيع
textbook	كتاب دراسي	Help	مساعد		

Pre-reading questions:

How do you feel when you go to a new school?

What's your favorite subject?

Do you share your books with your classmates?

Asser: Hi, Hazem. I'm Asser, your buddy for your first week at school.

اسر: أهلا ، حازم. أنا اسر رفيقك في أسبوعك الأول في المدرسة .

Hazem: Hi! My 'buddy'?

حازم : أهلا ! رفيقي؟

Asser: Yes, your 'buddy' is a student who helps new students get to know the school. Your buddy takes you around, shows you where your classrooms are, and stays with you at recess.

اسر: نعم،الرفيق هو الطالب الذي يساعد الطلبة الجدد ليتعرفوا على المدرسة . رفيقك يأخذك في جولة لبريك فصولك و يبقى معك في وقت القسحة.

Hazem: Okay, thanks Asser. That's a good idea. I feel a bit nervous and shy.

The school is so big and I don't know anyone!

حازم : حسنا، شكرا اسر إنه فكرة حسنة أنا أشعر اني متوتر وخجول قليلا.المدرسة كبيرة جدا و أنا لا اعرف احدا!

Asser: Don't worry, stay calm! We are all very friendly. Let's go meet some of them. Look! There's Basel. Hey, Basel!

اسر : لا تقلق.ابقى هادئ! نحن جميعنا ودودون. هي بذهب لمقابلة بعضهم.انظر!هذا باسل.أهلا ،باسل!

Basel: Hi Asser.

باسل : أهلا اسر.

Asser: Hazem, this is Basel. He's very clever and he's good at math. You can ask him if you need any help with your homework! Basel, this is Hazem. He's starting school here today.

اسر : حازم ، هذا باسل. هو ماهر جدا و هو جيد في الرياضيات. بإمكانك ان تطلب منه المساعدة في واجبك المنزلي إذا احتجت لذلك!باسل ، هذا حازم. و هذا أول يوم له في المدرسة.

Basel: Hi, Hazem. Welcome to our school.

باسل : أهلا ،حازم. مرحبا بك في مدرستنا.

Asser: He's so polite!

اسر : (إنه مهذب جدا!)

Basel: Ha, ha! Do you have all your books yet, Hazem?

باسل:هه،هه! هل حازم كل كتبك بعد،حازم؟

Hazem: I'm not sure. I have a lot of books in my room at home but I'm a bit messy. I'm not sure which textbooks I already have.

حازم : أنا لست متأكدًا من ذلك.إن أملك الكثير من الكتب في غرفتي في المنزل لكن أنا غير مرتب قليلا.أنا لست متأكدًا من الكتب المدرسية التي بالنقل في حقيبتي.

Basel: We can share my book today. And I have an extra copy of the worksheets ...

باسل: يمكننا ان نتشارك كتابي اليوم. و أنا لدي نسخة إضافية من أوراق التدريبات. . .

Hazem: Wow! You're really organized. Thanks, Basel!

حازم:واو! أنت منظم جدا.شكرا،باسل!

Asser: Come on, I'll show where the science classroom is

اسر:هيا تقدم،سأريك اين توجد القاعة الدراسية الخاصة بالطوم.



Post-reading questions:

- 1 What is a 'buddy'?
- 2 Who is Basel?
- 3 What does Basel offer to share with Hazem?

Definitions

Kind:	nice to others, helpful
Shy:	worried about talking to people, quiet
Calm:	not worried, relaxed
Clever:	intelligent, good at school work
Polite:	speaks carefully and correctly, shows respect
Messy:	not tidy or organized
Organized:	tidy, careful
Nervous:	not calm, worried
Nice :	always helps people.
Funny:	makes me laugh all the time.
Friendly:	likes people and is helpful
Good at art:	can draw and paint very well.

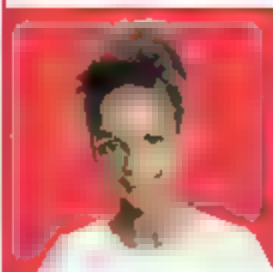
Language Notes

That's a good idea.	(تقويه لقبول الفكرة)	Welcome to our school. √√√ (Not: Welcome in XXX)
So جدا > very		I'll show... (will= 'll+v.inf) نستخدمها للتعبير عن المستقبل
Don't worry! -Don't+v.inf (Negative Imperative)		Stay calm! (V.inf ...) (Imperative)

Read the conversation again. Think about each student's personality. Write

- 1 Assem is
- 2 Hazem is
- 3 Basel

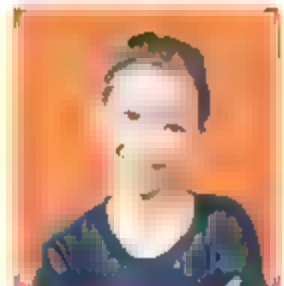
Work with a partner. Take turns to describe a student in your class. Talk about what they look like and their personality. Can your partner guess who it is?



This girl is friendly, kind, and funny. She has long black hair.

yes

Nadine?



I 2 A PLACE WHICH WE ARE PROUD OF



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Welcome	مرحباً	Students	طلاب	Do experiments	يجري تجارب علمية
Proud	فخور	Classroom	فصل	Run after	يتابع يلحق
Modern buildings	بنايات حديثة	Desktop	كمبيوتر (محمول)	Borrow	يقتطف
Laboratory(ies)	مختبر	Laptop	كمبيوتر محمول	Grow	يزرع
equipment	معدات	Tablet	تابلت (محمول)	Use	يستخدم
Gymnasium	صالة الألعاب الرياضية	Tourist information website	موقع معلومات سياحي		
Court	فناء ملعب	Department	قسم		
Bench(es)	مقاعد ثابتة	Dancing	الرقص		
Information Technology(IT)	تكنولوجيا المعلومات	Poster	ملصق		
Physical education	التربية البدنية	gymnastics	جمباز رياضة يديّة		
School subjects	مواد دراسية	Recess	فترحة وقت استراحة		
Water fountain	نقورة ماء	Playing field	ملعب كرة قدم		

Pre-reading questions:

- 1-What's your school name?.....
- 2- What 's your favorite school subject?.....
- 3-What do you usually do in your recess

Look at the text and picture. What type of text is it? Choose

- 1 a poster about a school
- 3 a page from a school web site
- 2 a tourist Information website

El Fouad School

[Home](#)
[About](#)
[Contact](#)

Welcome to El Fouad School. We are proud of our new, modern buildings and we are happy to show them to you. Please study the map and find out **where** the main buildings are, and what we use them for.

مرحباً بكم في مدرسة الفؤاد. نحن فخورين بمبانيها الحديثة الجديدة و نحن سعداء بأن نستعرضها بكم. من فضلك ادرس الخريطة لتكتشف **اين** توجد المباني الرئيسية وفيما تستخدمها.

The Ahmed Zewail Building

This is the place **where** students study science. There are four classrooms and two new laboratories. These laboratories have all the equipment which classes need to do experiments.

مبنى أحمد زويل

هذا هو المكان حيث يدرس الطلاب العلوم . توجد 4 قاعات دراسية و معلمين. هذه المعلمين بها المعدات المستخدمة لتقديم بالتجارب العلمية.

2 The West Court

This is a large open area where students have recess. There is a playground and playing field. There are also benches to sit on under the trees and a water fountain if you feel thirsty. Children can also grow plants with Mr Mahdi. He is the teacher who helps in the garden.

٢- الفناء الغربي

هي منطقة واسعة ومفتوحة يقضي فيها الطلاب وقت استراحتهم يوجد ملعب (فيه ألعاب مثل الزحليقة مثلا) ومنبع بكرة القدم كما توجد أيضا مقاعد للجلوس عليها تحت الشجر و نافورة ماء للشرب لو أحسست بالعطش. الأطفل يمكنهم أيضا ان يزرعوا النباتات مع الأستاذ مهدي. هو المدرس الذي يساعد في أمور الحديقة.

The IT Building

This is the building where you can find our computer classrooms. Students come here for their Information Technology lessons. We have over 50 desktop computers, plus laptops and tablets which students can borrow.

مبنى تكنولوجيا المعلومات

هذا هو المكان الذي تستطيع ان تجد فيه الفصول الدراسية الخاصة بالحاسب لاني الطلاب ياتون هنا لدروس تكنولوجيا المعلومات. لدينا أكثر من ٥٠ حاسوب ثابت، بالإضافة الى الحواسيب المحمولة و الحواسيب اللوحية التي من الممكن ان يستعيرها الطلبة

4 The 2024 Gymnasium

The yellow building is our new gymnasium. We use it for basketball, handball, and gymnastics during Physical Education lessons. There are some teachers who run after school sports clubs here too, like five-a-side football (Mr Sergany, math department) and dancing (Mrs Manal, French department).

صالة الألعاب الرياضية ٢٠٢٤

المبنى الأصفر الجديد هو صالة العابنا الجديد نحن مستخدمين للعب كرة الملة، كرة اليد و الجمباز أثناء حصص التربية البدنية. يوجد بعض المعلمين الذين يتابعون أيضا نادي المدرسة الرياضي، مثل لعبة كرة القدم الفutsal (الأستاذ سرجاني، قسم الرياضيات) و الرقص (الأستاذة منال، قسم اللغة الفرنسية)

- 1-This is the place where students study science. (Science laboratory)
- 2-These laboratories have all the equipment which classes need to do experiments.
- 3-This is a large open area where students have recess.(Playground)
- 4-He is the teacher who helps in the garden.
- 5-This is the building where you can find our new computer classrooms.
- 6-We have ... laptops and tablets which students can borrow.
- 7-There are some teachers who run after school sports clubs here too.

Language notes

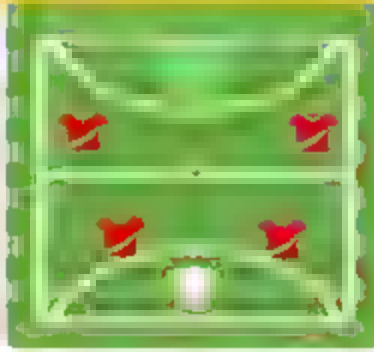
There are four classrooms..(There are +plural noun)

(some teachers) (some+plural noun/Uncountable noun)

There is a playground..(There is +singular noun)

A child→children (Irregular plural)

لأموس المنقول المصور



Five-a-side football



Basketball



Handball



Gymnastics



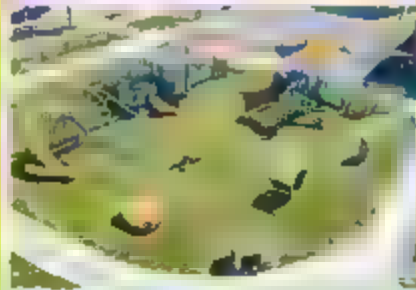
Bench



Water fountain (for drinking)



Playing field



Playground



Tablet

جمل الوصل Relative Clauses

قبل ما تبدأ شرح الدرس اسأل نفسك الأول يعني ايه واياه فايدتها؟



عزيري المتفوق الدرس اسمه ضمائر الوصل... يعني بالبلدي كده احنا هتوصل بين حاجتين. كمان ضمائر الوصل بتساعدنا في عدم تكرار الفاعل او المفعول عند الربط بين جملتين أو اضافة معلومات للجمله الاولى و ضمائر الوصل who-which-where تعود على الجمع او المفرد على حد سواء.

This is doctor Hossam. Doctor Hossam helps sick people.

مثلا: هذا هو الطبيب حسام. الطبيب حسام يساعد المرضى.

This is doctor Hossam who helps sick people . هذا هو الطبيب حسام الذي يساعد المرضى .



Relative Clauses ضمائر الوصل	
who	<p>تأتي who بمعنى الذي أو التي وتأتي محل الفاعل والمفعول العاقل</p> <p>Mr Sergany is the teacher. Mr Sergany runs the football club</p> <p>Mr Sergany is the teacher who runs the football club.</p> <p>Dalia is the girl .Dalia sits next to me in the English class</p> <p>Dalia is the girl who sits next to me in the English class.</p>
which	<p>تأتي which بمعنى الذي أو التي وتأتي محل الفاعل والمفعول غير العاقل.</p> <p>These are the shoes. I wear them to school.</p> <p>These are the shoes which I wear to school.</p> <p>An ostrich is a big bird .It can't fly.(Ostrich نعامة)</p> <p>An ostrich is a big bird which can't fly.</p>
Where	<p>تأتي where بمعنى حيث وتأتي محل المكان.</p> <p>This is the building , we do physical education there.</p> <p>This is the building where we do physical education.</p>

الصفات المنتهية بـ ing	الصفات المنتهية بـ ed
<p>هي صفات مصدرية لشعور</p> <p>Frightening مخيف</p> <p>Boring مممل</p>	<p>هي صفات منتهية لشعور</p> <p>Frightened خائف</p> <p>Bored ملل</p>
<p>The lion is frightening..</p> <p>We are frightened of the lion.</p>	<p>تعالى عليك مثال يقرب لك الصورة ويوضح لك يا متفوق يا صغير.</p> <p>احض قناعين فجأة نخل علينا أسد.</p> <p>الأسد طبعاً هايكون هو مصدر شعور الخوف.</p> <p>لكن أنا وانت اكيد استقبلنا شعور الخوف فهناك الصفة التي اخرها ed</p>
 <p>Frightening</p>	 <p>Frightened</p>

Exercises

Complete the sentences with *who*, *which*, or *where*

- 1 Dalia is the girlsits next to me in the English class.
- 2 An ostrich is a big bird..... can't fly.
- 3 This is the street..... my uncle lives.
- 4 I really love the red flowers..... grow in our garden.
- 5 The supermarket is the place..... we buy food

[illegible]

Join the pairs of sentences using *who*, *which*, or *where*(Do as shown)

- 1 Hany is a boy in my class. He has a pet lizard.
 @Hany is a boy in my class who has a pet lizard.
 2 These are the class computers. We use them for projects.

3 Bees are insects. Bees make honey.

4 A pharmacy is a shop. In a pharmacy you can buy medicine.

5 That is another classroom. We have science lessons in that classroom.

6 Leila is the tall girl. She has red hair.

Think of a person, thing, and place in your school. Write a sentence about each one.

Use who, which, and where

1 This is the (person)

2 This/These (thing)

3 This (place)

Choose the correct adjective to complete the sentence

1 Hi Fareeda, I'm (surprised / surprising) to see you!

2 The children feel(bored / boring) when there is nothing to do.

3 His birthday party was (excited / exciting).

4 I'm really (interested / interesting) in Ancient Egypt.

5 I was really (tired / tiring) last night.

6 The results of the students' last test are (surprised / surprising).

Read the text. Choose the correct word, a, b, or c

Wandaland is a fantasy TV series ..1 .. is popular with people of all age groups. It's .. 2 ...because it takes place in the future on a planet called Wanda. This is a world ...3... humans live because the Earth is now too hot. The series tells the story of a boy called Frey4..... wants to return to Earth to look for his family. Frey is a clever, quiet boy ...5... finds life on Wanda 6 .He doesn't have many friends but he thinks perhaps his family is still alive, so he decides to hide on a spaceship 7 ... is travelling to Earth The problem is he doesn't really know where his parents are and he might not find them. I'm .. 8.... to see what happens next!

- | | | |
|-----------------|--------------|------------|
| 1 a which | b who | c where |
| 2 a interesting | b interested | c interest |
| 3 a which | b who | c where |
| 4 a which | b who | c where |
| 5 a which | b who | c where |
| 6 a bored | b bore | c boring |
| 7 a which | b who | c where |
| 8 a exciting | b excited | c excite |



📸 شكل طالب سنة ٦ دلو قتي مع المنهج الجديد



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hare	أرنب بري	Hungry	جائع	remember	يتذكر
Stomach	معدة	Loud noise	صوت جليء	Move	يتحرك
Kitchen	مطبخ	Scared	مرعوب/مخوف	Stay	يبقى
Forest	غابة	Clever	ماكر	Say(said)	يقول
Animal	حيوان	Interested	مهتم/مستمتع	Go back(went)	يعود
Monkey	قرد	delicious	لذيذ	Shout	يصرخ
Mouse(mice)	فأر	Afraid of	خائف من	Come in(came)	يخترق
Elephant	فيل	Voice	صوت	Run away(ran)	يركض بعيدا/يهرب
The biggest	الأكبر	Nobody	لا أحد	jump	يقفز
The strongest	الأقوى	Somebody	شخص ما		
The bravest	الشجاع	Funny	مضحك		
carrots	جزر	angry	غضب		
lake		Surprised	متدهش		

Pre-reading questions:

- 1- Is the hare fast or slow?
- 2-What is the biggest animal in the forest?
- 3-Are you scared of mice?

It's a sunny day, and Hare lies in the grass.

Suddenly, her stomach makes a loud noise.

Hare remembers the carrots in her kitchen.

She's hungry!

انه يوم مشمس، و الأرنب البرية تستلقي على العشب، فجأة، معدتها تصدر صوتا عاليا، و تتذكر الأرنبه جزرائها الموجودة بالمطبخ، انها جائعة.

Hare runs back home. But when she gets to her

door, she stops. What is that noise?

Something is moving inside Hare's house!

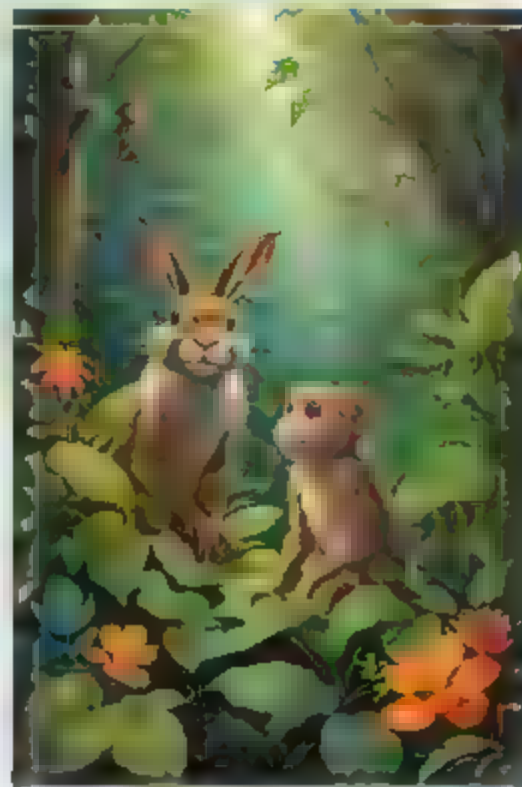
"Is somebody there?" asks Hare.

"Stay where you are!" says a loud voice.

Hare is very surprised. Who is in her house?

Then the voice speaks again. "Hare, don't come in. If you come in, I'll eat you. Hares are my favorite food."

الأرنبه تعود مسرعة الى بيتها، لكن عندما تصل لبيتها، وتتوقف، هذه الجلبة؟ شيء ما يتحرك بدخل منزل الأرنبه إنتسائل الأرنبه "هل من أحد هنا؟" ليرد عليها صوت عالٍ "ابق في مكانك!" الأرنبه مذهلة جدا، يا ترى من في بيتها؟ ثم يكلم الصوت مرة أخرى "لا تدخلي البيت يا أرنبه، لو دخلتي، سوف أكلك، الأرانب البرية هي طعامي المفضل.



Hare is very scared. The animal which is in her house wants to eat her. Hare runs to the forest where her clever friend Monkey lives.

الارنبه مدعوره الحيوان الذي بيتهيريد ان ياكلها الارنبه تركض الى الغابة حيث يوجد صديقها القرد الماهر.

"Monkey, please help me!" says Hare. "There's an animal in my house, and it wants to eat me!" Monkey looks interested. "An animal? Let's go and see," Monkey says. They go back to Hare's house. "Who's in there?" shouts Monkey.

تقول الارنبه "من فضلك، ساعدني بالقرد يوجد حيوان في منزلي ويريد ان ياكلني" يبدو القرد مهتم بكلامها، ويقول "حيوان؟ هيا بنا نذهب لنرى، يعود لائتنى لعمري الارنبه ويصبح القرد "من بالداخل؟"

A voice answers, "Monkey, don't come in. I'll eat you if you come in. Hares are my favorite food, but monkeys are also delicious." Monkey and Hare look at each other. They are both very scared. They run to the lake where their friend Elephant lives.

يرد الصوت "ايها القرد لا تدخل، سأأكلك لو دخلت، لا ارناب هي طعامي المفضل، لكن البرود ايضاً شهية". ينظر القرد و الارنب لبعضهما البعض و كلاهما مدعور. يركض الاثنان نحو البحيرة حيث يعيش صديقهم الفيل.

"There's an animal which eats hares and monkeys in Hare's house," they tell Elephant. "We need your help!" "Don't worry!" says Elephant. "I'm coming! I'm the biggest, strongest, bravest animal in the world. Nobody can eat me!"

يخبر القرد و الارنبه الفيل "يوجد حيوان ياكل الارانب البرية والقردة" يرد عليهما الفيل "لا تقلق، انا ساتي معكما انا اكبر، اقوى و اشجع حيوان في العالم لا احد يستطيع ان ياكلني!"

Elephant goes to Hare's door. "I'm coming in!" he shouts. "Stop!" says the animal inside. "I'm hungry and I love to eat ..." "You can't eat me!" shouts Elephant. "I'm the biggest, the strongest ..."

يذهب الفيل لباب منزل الارنبه ويصيح "اذا سأدخل". يرد الحيوان الذي بالداخل "توقف! ان جاع و احب انا اكل..." يقاطعه الفيل "ان تستطيع ان تاكلني! انا اكبر، اقوى..."

Suddenly, Hare's door opens, and a small mouse runs out. Elephant jumps high in the air! He's very scared. For as everybody knows, elephants are afraid of mice! "Help! A mouse! A mouse!" cries Elephant and he quickly runs away.

فجأة ينفتح باب بيت الارنبه ويخرج منه فار صغير الفيل يقفز عالي في الهواء و هو خائف جد، كم يعلم الجميع، الفيل يخاف من الفئران! يصرخ الفيل "انقذووني، فئران! فئران!" ويهرب الفيل بعيداً بسرعة.

Mouse looks at Hare and Monkey. "I'm sorry," she says. "Are you angry?" Hare and Monkey start to laugh. "No, we're not angry," they say. "Elephant's face was so funny!" They all laugh again. Then Hare goes inside to finally eat her carrots.

ينظر الفار الى الارنبه والقرد و يقول "ان اسف، هل انتم غاضبان؟" يبدو القرد و الارنبه في الضحك، و اجاباه "لا، لسبب غاضبين، وجه الفيل كان مضحكاً جداً!" ويضحكون جميعهم على الموقف و يهربا تدخل الارنبه داخل منزلها لتاكل جزراتها.

Post-reading questions:

Who is in Hare's house?

Is the elephant brave? Why/Why not?

Did you like the end of the story?

When characters speak in stories, we show it with punctuation called **quotation marks**:

"Hares are my favorite food." "Don't worry!"

We put quotation marks before and after the sentence.

We use verbs like **say**, **shout**, and **ask** to say who is speaking.

"What do you mean?" **asked** Monkey.

"I thought you were angry," **said** Mouse.

Short a /ae/	Short u /u/
Hat قبعة	Hut كوخ
Bag حقيبة	Bug حشرة البق
Stack كومة	Stuck عالق
Ankle كاحل	Uncle عمخال
An mal حيوان	Stomach معدة
Angry غضب	Hungry جائع
Happy سعيد	Come ياتي
Has يمتلك	Funny طريف
Honest أمين	Ducks بط
Harry هاري	Nuts مكسرات

Lesson 4 Writing

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Bird	طائر - صقور	Soft fur	فراء ناعم	include	يشتمل
Cat	قطعة	Sharp claws	مخالب حادة	Take(took)	يأخذ
Fish	سمكة - سمك	Teeth	أسنان	Make notes (made)	يأخذ ملاحظات
Lizard	سحلية	Petting	مداعبة - ملاطفة		
Pet	حيوان أليف	Calm	هادئ		
Clean	نظيف	Favorite	مفضل		
Friendly	ودود	a walk	تمشية		
Independent	مستقل	Scared	خائف - مذعور		
PositiveXNegative	إيجابيXسلبي	Well-being	سعادة - رفاهية سلامة نفسية		



Pre-reading questions:

Do you have a pet?

What's your favorite pet?

Hany's essay. Cats Are the Best Pet

Cats are my favorite animals and I think they make the best pets. They are beautiful with soft fur which is nice to touch.

القطط هي حيواناتي المفضلة و أنا اعتقد انهم افضل الحيوانات الأليفة. القطط جميلة ذات فراء ناعم لطيف للملمس.

They are clean and calm animals which are usually friendly.

القطط حيوانات نظيفة وهادئة وودودة.

They like people but they are independent, so you don't need to take them for a walk every day.

القطط تحب الناس لكنها حيوانات مستقلة (لا تعتمد على غيرها). ولذلك فأنت لست مضطرا أن تأخذهم في تمشية كل يوم.

It is true that cats have sharp claws and teeth, but they only use them when they are scared. People also say that when you pet a cat, it makes you happy, so they are good for your well-being too.

إنه من الصحيح أن القطط لديها مخالب و أسنان حادة ، لكنها تستخدمها عندما يكونوا خائفين. يقول الناس أيضا عندما تداعب قطّة، فهذا يشعرهم بالمعانة، ولذلك فالقطط جيدة لسلامتك النفسية أيضا

Post-reading questions:

1-Which of the positive points does Hany include?

2 -Does he include any of the negative points? Which ones?.....

3 -What does he say about the negative points? Why?.....

Decide which are positive (P) and which are negative (N)

Cats as pets			
Calm (P)	Not always friendly ()	Have soft fur ()	Beautiful ()
Clean ()	Independent ()	Have sharp claws and teeth ()	Petting a cat makes you happy ()

You can use **but** to join two contrasting ideas in a sentence .For example, you can mention a negative point, then use **but** to explain why it's not really a problem.

(لتربط بين جملتين متناقضتين على سبيل المثال يمكنك ذكر نقطة سلبية، ثم تستخدمها **but** كما درمنا سبق في الصف الرابع، قائلا نستخدم (نكر) لنوضح أنه ليست مشكلة كبيرة.

It is true that cats have sharp claws and teeth, but they only use them when they are scared.

I like most types of fruit , but I don't like mangoes

Join these phrases to make single sentences. Use but

1 We want to go to the beach. It's raining today.

2 Lizards make good pets. It's difficult to find food for them.

3 My new school is great. It's far from my house.

4 Dalia is polite and clever. She isn't friendly.

Choose a pet to write about. Think of positive and negative things about it. Make notes.

Positive	Negative

Write a paragraph about your pet in your notebook. Use your notes from Exercise 5 and add a photo.

Write 80- 100 words Remember to:

- use adjectives about personality
- use **but** to contrast ideas
- use which to make longer sentences
- say why you like your pet

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Leaflet	كتيب	lessons	دروس	Draw(draw)	يرسم
Map	خريطة	Entrances	مدخل	Color	يلون
Key for the map	مفتاح الخريطة	Space	فضاء	List	يضع في قائمة
Buildings	بنايات	Bikes	دراجات	Display	يعرض
Different	مختلف	Meals	وجبات	Explain	يشرح
Areas	مناطق			Say	يقول
Heading	طون رئيسي			Check	يُفحص
Numbers	أرقام			Take notes	يسجل ملاحظات

Think and take notes

You are going to make a leaflet with a map of your school to help new students and their way around.

- 1 Make a list of the buildings in your school.
- 2 Include any areas where you can have meals, do sports, or relax at recess.
- 3 Are there spaces for cars or bikes?
- 4 Where are the entrances?

Read and do

- 1 Draw a map of the school. Color the buildings or different areas. Write a number on each one.
- 2 streets around it. 3 building/area.
- 4 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

Explain your map to the class

- 1 Display your map on the classroom wall.
- 2 Say the names of the places.
- 3 Explain what you do in each one.

Number 4 is the Information technology building. We have our IT lessons there. It has a lot of computers and tablets in it.

وإن توافقه عن قومه حسن بهدو من لمامهم مسدوا إلى القمه خطوة حلوة

مع ينفوي أنت العتوق

SELF-ASSESSMENT

1 Complete the words for the photos



c-o-v-r



p-l-t



ne-vo-s



c-l-



or-an-zed



k-n-

Complete the sentences with *who*, *which* or *where*

- 1 Mrs Sohair is the French teacher..... Is always calm and helpful.
- 2 Is that the house..... your uncle lives?
- 3 This is the math question..... I don't understand.
- 4 Are these the clothesyou want to take on holiday?
- 5 Is Magdy the boy..... lives in your building?
- 6 This is the classroom..... we study science

Think about Unit 2

Write two things you enjoyed. 1.....2.....

Write two things you learned. 1.....2.....



لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك



لا تنسى الاشتراك بفتاة المتفوق على يوتيوب

المتفوق

سلسلة المتفوق

المتفوق



Unit 3 Vacation plans

خطط الأجازة





KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Vacation	عطلة / اجازة	Carnival	كرنفال / مهرجان	Go quad biking	يركب الدراجت الرباعية
Excited	متحمس	amazing	مدهش / مذهل	Take photos	يلتقط صور
School project	مشروع / بحث مدرسي	Sure	متأكد	Ride on a rollercoaster	يركب الأقواس (القطار) (العلاهي السريع)
A bus company	شركة أوتوبوس	seats	مقاعد	Climb the minaret	يصعد المئذنة
activity	نشاط	Bus station	محطة الأتوبيس	explore	يستكشف
trip	رحلة / سفرة	How long..?	كم المدة	Visit the museum	يُزور المتحف
Interesting	مثير / ممتع	Palace	قصر	Watch the sunset	يشاهد غروب الشمس
Outside	بالخارج	Tickets	تذاكر	Choose(chose)	يختار
Late	متأخر	suggestion	اقتراح	Book	يحجز
Desert	صحراء			Arrive	يصل

Pre-reading questions:

- 1-What do you usually do on your vacation?
- 2-Have you ever gone quad biking?
- 3-How do you go to the Manial Palace?

I'm really excited about our vacation,

Basel.

سامر أنا حقاً متحمس بخصومي عطلةنا يا بسل.

Basel: Yes, me too! I love visiting new places!

Let's plan some activities for the trip.

باسل: نعم، وأنا أيضاً! أنا أحب زيارة الأماكن الجديدة. هيا نخطط بعض الأنشطة لرحلتنا القصيرة.

Good Ideal There are lots of things to do in Cairo.

:إلهة فكرة رائعة! توجد الكثير من الأشياء لفعلها في القاهرة.

Basel: Should we visit the museum first? If we go to the museum on Sunday, on Monday we can take photos at the Manial Palace for my school project.

باسل: هل نلزم المتحف أولاً؟ إذا ذهبنا إلى المتحف يوم الأحد، فبإمكانك أن نلتقط الصور يوم الإثنين في قصر المسيل لمشروعك المدرسي البحثي.

Okay, cool! My mom can go with us. She loves museums. There are also some places outside Cairo that look interesting. Look, here you can go quad biking in the desert! And there's a carnival in Giza City. Let's go there and ride on a rollercoaster?!

: حسب رابع! والدتي بإمكانها أن تأتي مع والدتي تحب المتحف. يوجد أيضاً بعض الأماكن الرائعة خارج القاهرة. انظر، هيا بإمكانك ركوب الدراجة الرباعية في الصحراء! أو هيا يوجد كرنفال في مدينة الجيزة هيا نذهب هناك و نركب الاثباتونية (قطار الملاهي السريع)!!

Basel: Yes, that sounds amazing. But how do we get to Giza City?

باسل: حسناً، هذا يبدو مدهشاً، لكن كيف لنا أن نذهب إلى مدينة الجيزة؟

There are buses from Cairo. If we book now, we're sure to get seats.

: توجد حافلات (باصات) من القاهرة لو حجزنا الآن، فسنكون متأكدين أننا سنحصل على مقاعد.

Basel: Okay. Here's a bus company that goes to Giza City on Tuesdays, Wednesdays, and Thursdays. The first bus leaves at ten o'clock in the morning.

باسل: حسناً، هيا هيا شركة الحافلات التي تذهب إلى الجيزة أيام الثلاثاء، الأربعاء والخميس، أول حافلة تغادر الساعة العاشرة صباحاً.

Samer: How long does it take?

: كم المدة التي تستغرقها؟

Basel: About 30 minutes. It says it arrives at Giza City bus station at 10:30 am.

باسل: حوالي ٣٠ دقيقة. تقول الشركة إن الحافلة تصل لمحطة الجيزة في العاشرة والنصف صباحاً.

Okay, let's ask my dad to book the bus tickets. He can come with us – and my sister too. Randa loves carnivals!

: حسناً، هيا نطلب من أبي أن يحجز لنا تذكر الباص. هو بإمكانه أن يأتي مع – وختتي أيضاً راندا (أختي) تحب المهرجانات كثيراً.

Basel: What else do you want to do?

باسل: ماذا تريد أن تفعل أيضاً؟

Should we go quad biking the next day, on Wednesday?

: هل نذهب الدراجات الرباعية في اليوم التالي، يوم الأربعاء؟

Basel: Yes, okay. But if you choose our activity for Wednesday, can I choose what to do on Thursday? Let's climb the Bab Zuweila minaret. If we go there in the late afternoon, we can watch the sunset over the city.



باسم: نعم، حسب لك! إذا اخترت نشاط يوم الأربعاء، هل يمكنك أن اختر ما تفعله يوم الثلاثاء؟ هي تصعد منسلة باب زويلة إذا ذهبنا هناك في وقت متأخر من عصر الثلاثاء، سيكون بإمكانك مشاهدة غروب الشمس على المدينة.

That sounds cool .And in the morning we can explore the souks! They're near the minaret.

:هيا يندو رايها. وفي الصباح يمكننا استكشاف الاسواق! إنها بالقرب من المنارة.

Basel: Great! Cairo here we come!

باسم: رائع! نحن قادمون يا قاهرة!

Post-reading questions:

Which two cities do the boys mention?.....

Where did you go on your last trip?.....

Language Notes

Love+v.ing (I love visiting)

at ten o'clock .(at+hours)

يقول o'clock عند تمام الساعة

That sounds cool/amazing! هذا يبدو رائعا (للموافقة)

(on+days) (On Sunday-Monday-Tuesday.....)

How long does it take? للسؤال عن المدة المستغرقة

About 30 minutes. (About حوالي)

(should+v.inf) (advice&suggestion)

ننصحه للتوصية والإقراح

Me too

أنا ايضاً]

Match the days to the activities

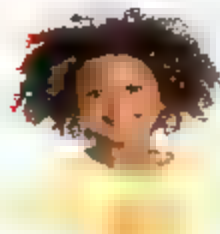
(A)

- 1-Sunday
- 2 Monday
- 3-Tuesday
- 4-Wednesday
- 5-Thursday (morning)
- 6-Thursday (afternoon)

(B)

- a go quad biking in the desert
- b visit a museum
- c ride on a rollercoaster
- d explore the souks
- e take photos at the Manial Palace
- f climb the Bab Zuweila minaret

Work with a partner. Plan a trip to for a week to Cairo, or another place in Egypt. Ask and make suggestions about the activities you can do there



Should we explore
Monday?

Yes, good idea.And
Museum onTuesday.



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Conversation	محادثة	Less time	أقل وقت	Suggest	يقترح
Quicker	أسرع	More time	أكثر وقت	Say(said)	يقول
Booking	حجز	Details	تفاصيل	Pay(paid)	يدفع
Road	طريق	Credit card	بطاقة ائتمان	Mean(meant)	يعني
Row	صف			need	يحتاج
discount	خصم			Prefer	يفضل
Early bird	الطائر المبكر			Travel	يسافر
				Sit (sat)	يجلس

Listen to Samer's conversation with his dad about the trip to Giza City. What are they talking about?

1 booking the rollercoaster 2 booking the bus trip 3 which road to take to Giza

Listen again. Circle the correct answer, a or b

1 Samer says the bus takes

a less time than the train.

b more time than the train.

2 The "early bird" discount means tickets cost less

a when you book before you travel.

b on the day of travel.

3 Samer's mom prefers to sit next to

a Samer's dad.

b the window.

4 Samer suggests the family sits in the

a same row.

b red seats.

5 To pay for the tickets online Samer's dad needs his

a bank details.

b credit card.

Zero Condition

② عزيزي المتفوق دولتي، مبادئ مع قاعدته من أهم قواعد اللغة الإنجليزية. عايرك تكون فائق ومصحح لي



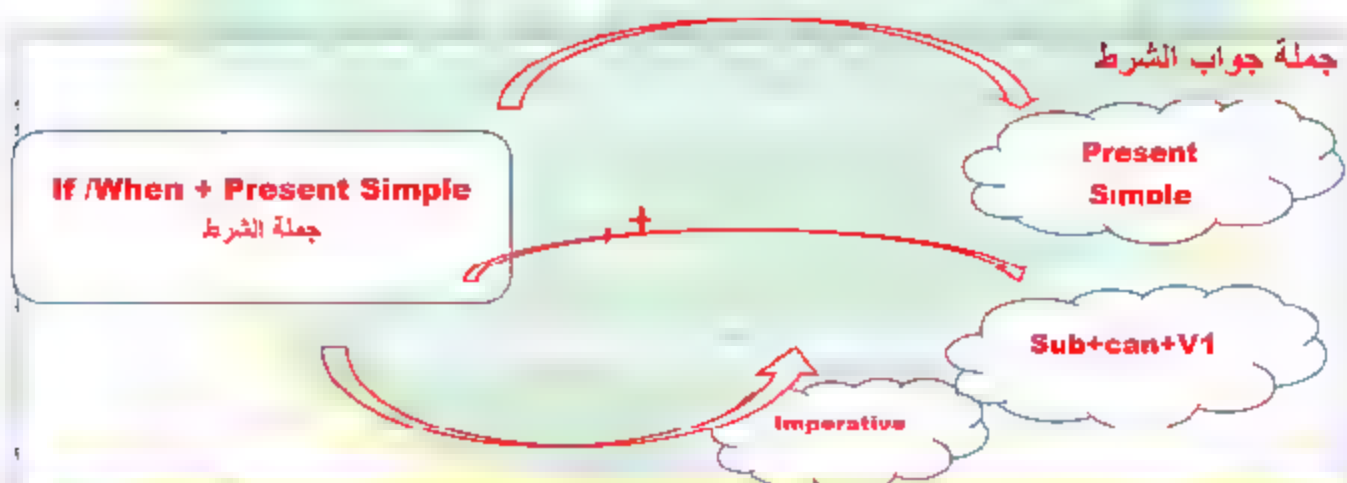
قاعدة الحالة الأولى

١٤ ليبي ٤ حالات (الصفريّة، الأولى، الثانية، الثالثة)

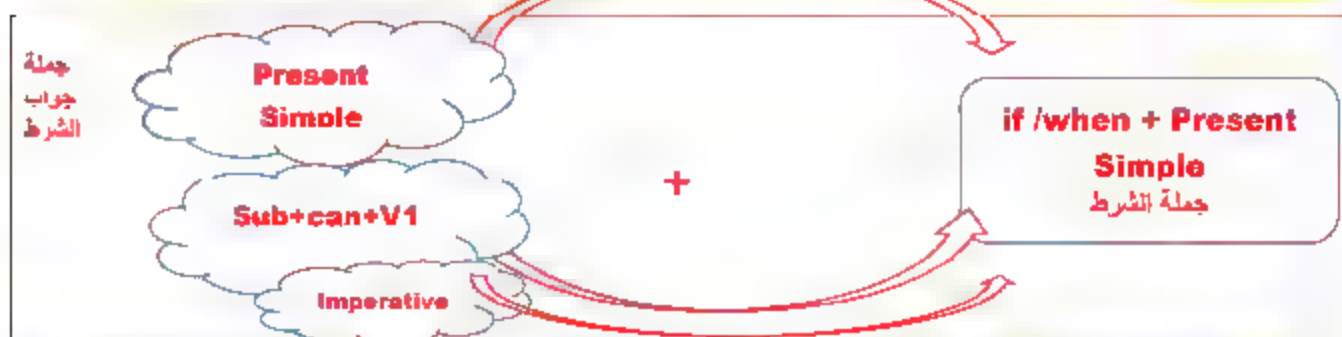
[illegible]

- ☞ If / When you **boil water** , it **evaporates** .
- ☞ If/When I **meet** my friends , I **greet** them.
- ☞ If we **go by bus** , it **is** quicker ☞ If I'm **sick**, I **can stay** at home
- ☞ When you **book** online, you **can also choose** which **seats** you want
- ☞ If you **press** the **button** , the **tablet switches** off

تقدر من الامتلاء التي فاتت تحمّن القاعدة يا متفوق؟؟!



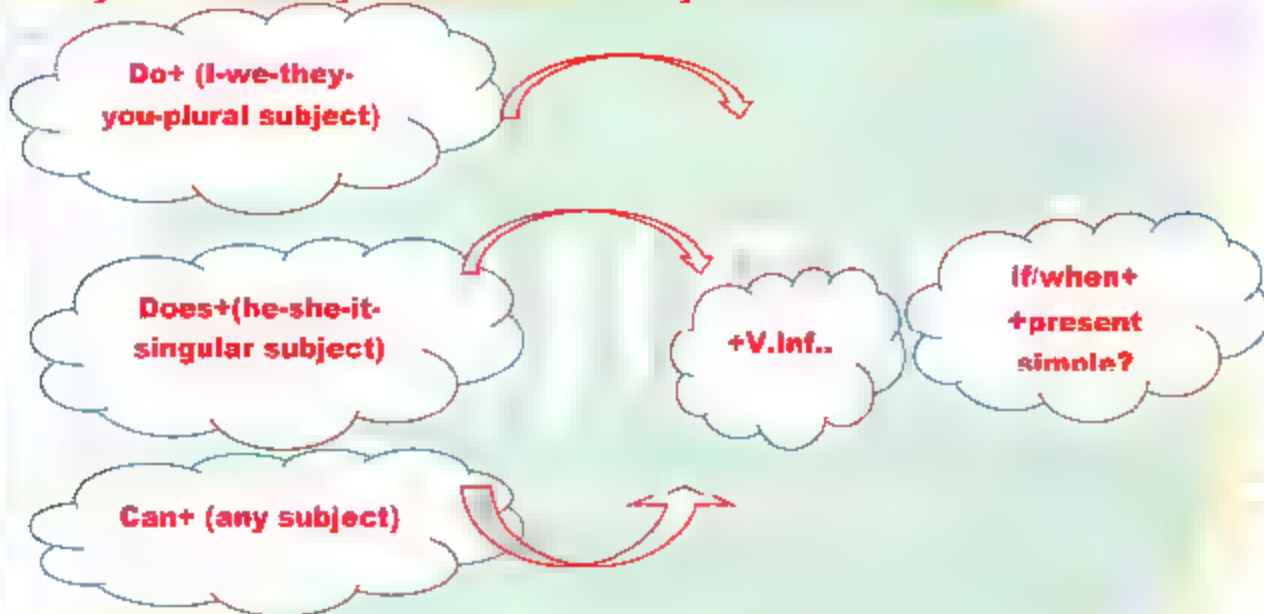
من الممكن ان تأتي If-When في منتصف الجملة و يأتي في جملتها انصراف البسيط بدون ي تعبير مع حذف ال (,) +مرعاة كتابة if (i)when(w)



- Water **evaporates** **if** **when** you **boil** water.
- I **greet** my friends **if** **when** I **meet** my friends.
- it **is** quicker **if** we **go** by bus.
- You **can** also **choose** which seats you want **when** you **book** online
- The tablet **switches** off **if** you **press** the button.

**In questions, the clause with if/when usually comes at the end,
(Yes&No ..questions..)**

Does your aunt always cook feteer when you visit her?



(Wh..questions) How can we get to Giza if we miss the bus?



(الزئونة) س: إزاي أكون سؤال مع قاعدة if؟؟؟
ج: روح على جملة جواب الشرط و اسأل ب Do-Does
أو اسأل ب can علو موجودة في الجملة



Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets

- 1 If you..... (heat) sugar, it..... (melt).
- 2 If you(find) my keys, please..... (call) this number.
- 3 It(mean) there's dust in the sky when the clouds.....(be) red.
- 4 My English always..... (get better)if I(study) the lessons again at home.
- 5 Please..... (tell) me if you..... (need) anything.

Put the words in order. Write the sentences in your notebook

- 1 buy / two T-shirts, / you / free / get / one / when / you.

When you buy two T-shirts, you get one free.

- 2 Don't water / plants / if / die / you / them.

- 3 press / you / this / button, / the red light / turns on / if.

- 4 eat / too much cake, / a stomach ache / I / if / I got

- 5 doesn't work / the TV / Don't use / the remote control / if / you

- 6 sees / a bee, / my cat / tries / to catch / it / When / she

Use the prompts and if to complete the dialogs. Write the sentences in your notebook. Then listen and check

Mom, there's a problem with the freezer. It isn't working.

Mom: The freezer / not work / you not close / the door / properly.

The freezer doesn't work if you don't close the door properly.

Mrs Manal, can we use pencils in the test?

No sorry, you can't. tell / me / now / you / not have / a black pen.

Karim: What does this word mean, Sherif?

I don't know. look it up / a dictionary / you / not know / a word.

Please turn the music down, Rana. It's too loud!

Rana: But Dad, I / not can / study / it / be / too quiet.

What happens / you / block / a person / social media?

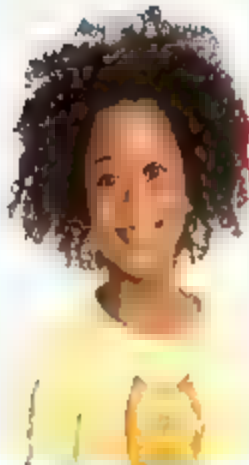
You don't get any messages from them.

Complete the text about study tips with the correct form of the verbs in the box
(check- finish- give -have- plan- remember- try- work- write)

Divide your study time into sessions of about 30 minutes. If you1 to study for hours and hours, you can't concentrate. When you..... 2 regular breaks, you3 more.

It's also better to study at the same time each day. People's brains..... 4 better if they have a regular routine. Also, if you..... 5 your studies, it6 you a sense of progress. It's helpful if you..... 7 down what you want to do in each session. Then you can..... 8 it off on the list when you..... 9 it and feel proud!

How do you study? Do you have any other useful tips? Discuss with a partner.



What are your top tips for studying?

If I listen to music, it helps me study.



Prepositions of time

On+(days/dates)

On+days on Monday Tuesday..

On+ date on July 20th

On+special days on my birthday.

On(time-the weekend – holiday)

In+(months/seasons/years)

In+months In June

In+seasons In fall

In+years In 2010

In+(the morning the afternoon-the evening)

At+times

At+hours At 7 o'clock

At(night-midnight-midday)

At lunchtime

Complete the sentences with at, in, or on

1 We celebrate Sham El-Nessim..... spring.

2 Let's meet outside the school10:30 am.

3 We had a science class..... Monday.

4 They went on a trip to the Red Sea..... July.

5 Great news! I'm having a party..... my birthday!

6 What did you do..... the weekend?

@ **When** do you get up on school days? -I get up **at 7 o'clock**.

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
fear	خوف	Fantastic	رائع	Visit	زار
Favorite	مفضل	Scared	مرعوب	climb	يتسلق
Cousin	ابن-بنت عم/خال	incredible	لا يصدق	Decide	يقرر
Excited	متحمس	Typical day	يوم اعتيادي	disappoint	يخيب
Famous places	أماكن مشهورة	Teenage girl	فتاة في سن المراهقة	Reach	يصل
Minaret	منارة	monument	المنارة	Look around	يُنظر حولاً
Afraid of heights	خائف من المرتفعات	VERBS		Breathe	يتنفس
Top	قمة	Face	وجهه	Feel(felt)	يشعر
Calmer	أهدأ	Come(came)	يأتي	Lift	يرفع
proud	تفوق	Say(said)	يقول	suggest	يقترح

Pre-reading questions:

- 1-Are you afraid of heights? ..
 2-Have you ever been to Bab Zuweila?



1 Fatima's favorite cousin Amal comes to visit her. It is Amal's first time in Cairo. She's very excited. She wants to see all the famous places.
 ١. أمال ابنة العم المفضلة عند فاطمة تأتي لزيارتها. إنها المرة الأولى لأمال في القاهرة. هي متحمسة جداً. وتريد أن ترى كل الأماكن المشهورة.





2. Amal shows Fatima a photo. "Can we go visit the Bab Zuweila minaret? We can climb up to the top – there's a great view from there!"

٢. أمال تعرض صورة لمصطبة. وتقدم عليها "هل يمكننا زيارة
معدنة باب "وبلة" يمكن صعوده حتى قمته، المنظر من هناك
رائع"



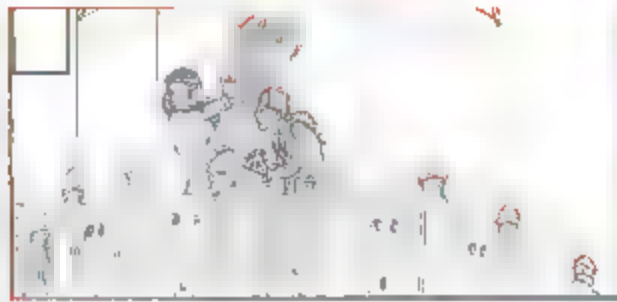
2. Fatima doesn't know what to say. She wants to make Amal happy, but she has a secret: she is afraid of heights. How can she climb the minaret?

٣. فاطمة لا تعرف ماذا تقول لأمال، فاطمة تريد أن تسعد أمال
لكن فاطمة لديها سرا: إنها تخاف من الأماكن المرتفعة، كيف
ستتمكن من صعود المنيطة؟



4. Fatima doesn't want to disappoint her cousin, so she decides to face her fear. "That's a good idea," she says, "Let's go on Tuesday in the afternoon. We can watch the sunset."

٤. فاطمة لا تريد أن تحبط لأمال، ولذلك فهي تقرر أن تواجه خوفها. وتقول
لها "أفكرة رائعة هيا بنا نذهب هناك يوم الثلاثاء بعد الظهر، يمكن مشاهدة
غروب الشمس."



5-It's Tuesday and the girls are at Bab Zuweila. After a long climb, they reach the top. Fatima's face is white. She is very scared. But Amal takes her hand and smiles. "Breathe slowly," she says. "You can do this, Fatima. Now look around you."

إنه يوم الثلاثاء والبنات في باب زويلة بعد صعود طويل، وصلتا لقمة المئذنة. وجه فاطمة شاحب. إنها خائفة جداً. لكن أمال تأخذ بيدها وتبتسم. و تقول لها "تنفسي ببطء. يمكنك أن تنظري يا فاطمة. الآن انظري حولك"



6-Fatima feels calmer. She lifts her head to look at the view. It is incredible. She can see all of the city below her. Suddenly she doesn't feel scared any more. She feels proud to live in such a fantastic place!

٦- فاطمة تشعر بالهدوء. هي ترفع رأسها لتشاهد المظهر. أنه مظهر لا يصدق. هي تستطيع أن ترى كل المدينة بالأسفل. وهبة هي لا تشعر بالخوف بعد ذلك. هي تشعر بالفخر لأنها تعيش في مكان رائع مثل هذا.

Post-reading questions:

Look at the pictures. What do you think the story is about?

a tall buildings b a typical day for a teenage girl c a visit to a famous monument

Read and listen again. Answer the questions.

- 1 Who comes to visit Fatima?
- 2 Why is Fatima not sure about the visit to the minaret?
- 3 Why do you think she decides to go?
- 4 When does she suggest they go to Bab Zuweila?
- 5 Why does Amal take Fatima's hand and tell her to breathe slowly?
- 6 Why is Fatima proud at the end of the story?

Look carefully at the pictures and answer the questions. Write sentences in your notebook.

- 1 What do you think Fatima and Amal say to each other when they meet in picture 1?
- 2 How does Fatima feel in picture 3? Why?
- 3 Where are the girls in picture 5? How does Fatima feel? How does Amal feel?
- 4 What does Fatima see in picture 6? How does her feeling change?

Where are the girls in the first picture?

They're in Fatima's home in Cairo.

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Little	صغير (غير كبير)	Nice	لطيف	Run (ran)	يجري
Deer	غزال	Cool	رائع / ممتع	Walk	يمشي
Forest	غابة	Politely	بشكل	Sing (sang)	يغني
Tiger	نمر	Slowly	بطيء	Hear (heard)	يسمع
Muddy puddle	بركة موحلة	Quickly	سريع	Drink (drank)	يشرب
Drum	طبل	Angrily	بغضب	Jump	يقفز
belt	حزام	stick	عصا	Shout	يصيح
Bees' nest	عش النحل	Cave	كهف	Hit (hit)	يضرب
Belt	حزام	Interested	مهتم	Bite (bit)	يعض
Snake	ثعبان	tired	معب	Sting (stung)	يلدغ / يلسع
Long	طويل (الوقت)	Busy	مشغول / مزدحم	Hunt	يصطاد
Thin	رقيق	Ground	أرضية	Catch (caught)	يمسك
beautiful	جميلة	Clever	ماهر	Hicc	يصدر صوت فتح
Soup	شوربة / حساء	lake	بحيرة	Look after	يختص
delicious	لذيذ / شهى	Large	واسع	Find (found)	يجد
Lunch	غداء	round	مستدير	Point at	يشير إلى

Pre reading questions:

- 1-Do your parents tell you a story at night?.....
- 2-Can you raise a tiger at home?

Little Deer runs through the forest. He sings as he runs.
"Here I am! Little Deer, that's me. I'm so clever.

You can't catch me!" Soon, he comes to a lake, and
stops for a nice cool drink. Just then, Tiger jumps out.

غزال صغير يركض عبر الغابة و يغني بينما هو يركض. "ها أنا ذا! الغزال الصغير هذا أنا. ان ماهر جدا. لا تستطيع ان تمسكني!" و على الفور يصل الى بحيرة ليشرب منها شربة لطيفة ومعتة. وحيثما تمام يقف تمرأ من البحيرة.

"I want to eat you for my lunch, Little Deer," he says.

"Hi there, Tiger!" Little Deer says politely. "Sorry, but I
can't be your lunch today. I'm too busy! I have to look
after the King's lunch." The deer shows Tiger a muddy

puddle. "It's soup!" he says. Tiger is interested. The King's soup? It's sure to be delicious! "Give
me some," says Tiger. "Oh Tiger," says Little Deer "The King will be angry. But if I go where I
can't see you, you can have some." Little Deer walks slowly away. Then he runs and runs.
Behind him, he hears Tiger shout angrily when he drinks the muddy puddle.

يقول النمر "أريد أن أتناولك على غداي، أيها الغزال الصغير". يرد الغزال بلب "أهلا بك يا نمر!، صاف لكى لا أستطيع ان يكون غداك اليوم. أت



مشغول جدا! أن مضطرب أن أعطني بقدره الملك". الغزال الصغير يرى النمر بركة موحلة . ويقول له "إنها شورية!" النمر مهتما ويقول لنفسه شورية الملك؟ لا بد أنها الذئبة! ويقول للغزال "اعطني بعض منها!" يرد الغزال "أوه يا نمر، سيكون الملك غاضبا. لكن إذا أت ذهبت حيث لا يستطيع أن يراك، فأياها يمكنك أن تتناول بعضا منها". يسير الغزال الصغير ببطء ثم يركض هارب، تاركاً وراءه النمر الذي يصبح غصب عندما يشرب من البركة الموحلة.



لسان حال الغزال

Tiger hunts Little Deer and finds him under a tree. "Now I'm going to eat you Little Deer," Tiger says. "I'd like to help you Tiger," says Little Deer, "But the King wants me to look after his special drum now." He points at something large and round in the tree. Tiger loves drums. He jumps into the tree and hits it with a stick. Little Deer runs quickly. Behind him, he hears Tiger shout when the bees come out of their nest and sting him.



النمر يطارد الغزال الصغير ويجده تحت شجرة. يقول النمر "الآن أنا على وشك أن أأكلك أيها الغزال الصغير." يرد الغزال الصغير "أنا أرغب في مساعدتك يا نمر، لكن الملك يريدني أن أعطي بطلته المميّزة الآن." ويشير الغزال الصغير إلى شيء واسع ومستدير على الشجرة. النمر يحب الطبول. فيقفز إلى الشجرة و يصربها بعصا. الغزال الصغير يركض مسرعا، تاركاً خلفه النمر الذي يصبح غصب عندما يخرج النحل من عشه لينسعه.

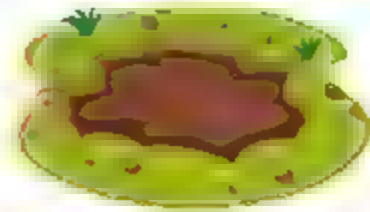
Tiger hunts Little Deer. He's very tired and angry. He finds Little Deer in a cave. "You will be my lunch Little Deer," Tiger shouts. "Oh Tiger," says Little Deer, "I'm still very busy. Now, the King wants me to look after his belt." Little Deer shows him something on the ground. It's long and thin with beautiful colors. Tiger says, "Let me see!" But it isn't a belt. It's a snake! It hisses at Tiger and tries to bite him! Little Deer sings as he runs away. "Here I am! Little Deer, that's me. I'm so clever. You can't catch me!"



النمر يطارد الغزال الصغير هو متعب جدا و غاضب. يجد النمر الغزال الصغير في كهف. يصيح للنمر "سوف تكون غدائي أيها الغزال الصغير." يرد الغزال الصغير "أوه يا نمر، أنا مازلت مشغولا جدا الآن، يريد الملك مني أن أعطي بحزامه". الغزال الصغير يرى النمر شيئا ما على الأرض، إنه طويل ورفيع ذو ألوان جميلة. يقول النمر "أعني أرى! لكن هذا ليس حزام إنه ثعبان. يصدر الثعبان صوت الفحيح على النمر ويحاول أن يعضه! الغزال الصغير يفر بينما يركض بعيدا "ها أنا ذا! الغزال الصغير، هذا أنا، أنا ماهر جدا، لا يمكنك أن تلمسني!"

Post-reading questions:

What does Little Deer tell Tiger about these things?.....



A muddy puddle



A bee's nest



A snake

2-Who is cleverer ,Little Deer or Tiger?Why?.....

/W/ sound	/v/ sound
Water ماء	Vegetables خضروات
Wolf ذئب	Volcano بركان
Window نافذة	Violin آلة الكمان
Wet مبلل	Vet طبيب بيطري
Whale حوت	Veil حجاب
West غرب	Vest صدري-سترة
Walk يمشي	Van شاحنة صغيرة
Web شبكة	Visit يزور
Worm دودة	Vase مزهرية (قازة)
Went ذهب	Village قرية
White ابيض	Vintage معمار كلاسيكي

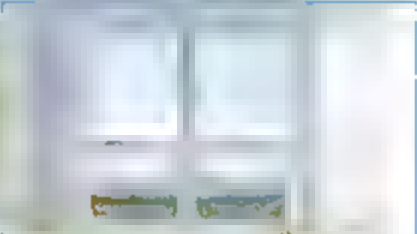
قلمون المتفوق المصور



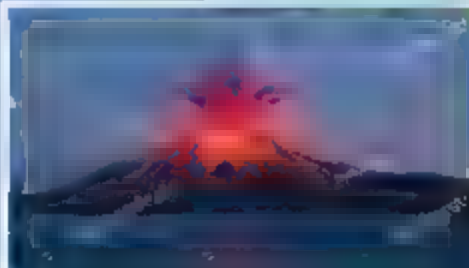
Water



Wolf



Window



Volcano



Violin



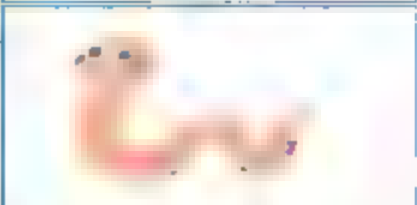
Vegetables



veil



vintage



worm

Lesson 4 Nashwa's Blog

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		KEY VOCAB	
Birthday	عيد ميلاد	Ocean	محيط	Myths	خرافات
Surprise	مفاجأة	Environment	بيئة	Date	تاريخ
Section	قسم	Raging River	نهر العاصف (السريع)	Legends	أساطير
Amazing	مذهل	Simulation	محاكاة	Title	عنوان
Rides	ألعاب الملاهي	Theater	مسرح	Tropical jungles	أدغال استوائية
Way	طريق	Store	متجر	Fantasy	خيال
Orient train	قطار الشرق	Realistic	واقعي	Birthday present	هدية عيد الميلاد
Waterfall	شلال	screens	شاشات	Wet	مبلل
Sound and light	الصوت والضوء	Tickets	تذاكر	VERBS	
effects	مؤثرات	A bit	قليلا	Sound	يسمع
Experiences	تجارب	Blogs	مدونات	Guess	يخمن
Attractive	جذاب	Bloggers	مدونون	Use	يستخدم
Fairy tales	حكايات	Rollercoaster	الاقويعة	Ride(rode)	يركب
Show	عرض	Concert	حفلة موسيقية	Add	يضيف

Nashwa's blog

[Blog Home](#) [ABOUT ME](#) [LINKS](#) [ARCHIVE](#) [FACEBOOK](#) [LINKED IN](#)

Pre-reading questions:

1. When is your birthday?.....
2. What kind of presents do your parents give you on your birthday?
3. Have you ever been to Dream park?.....

Tuesday June 3rd

All the fun of the Carnivall

كل متعة المهرجان!

Today is my birthday and guess where I am? I'm with my family for my special birthday surprise at Dream Park in Giza City! I want to tell you all about it.

اليوم هو عيد ميلادي و نحن اى انا انا مع اسرتي لمفاجأة عيد ميلادي المميز في تريم برك في مدينة الجيزة اريد ان اخبرك بكل شيء عنها

When you arrive at the park you are suddenly in a fantasy world of myths, legends, and fairy tales – it's really exciting. There is a lot to see and do here. There are amazing rides to try like the rollercoaster (if you're brave!), and theaters where you can watch shows and concerts. There are places to eat and stores too.

عندما تصل لتريم برك قات تشعر فجأة وكأنك في عالم خيالي من الخرافات والاماطير والحكايات-انه ل امر مثير يوجد الكثير لتراه وتقطه هنا. يوجد الكثير من الالعاب المدهشة لتجربتها مثل الاقويعة(قطار الملاهي السريع) (تو قلب شجاعا)، كما توجد مسارح حيث يمكنك مشاهدة العروض والحفلات الموسيقية. و توجد مطاعم و متاجر.

The children's section has nine rides including the *Orient Train*. We have tickets for that at 10 o'clock – it sounds like a good way to see all of the park. My brother Hasim loves water rides, so he wants to go on some of those later this morning. At eleven

thirty we have tickets for the **Waterfalls** and the **Raging River**. The **Waterfalls** ride has some high sections so it's a bit scary, and you get very wet!

توجد بقسم الاطفال ٩ العاب متصصة فطير الشرق بحس لذيذ تذاكر لركوبه في تمام الصاعه العشر تـلـه يبلو و كلـه طريقـة ممتـصيه لمشـاهده كل منبـته الملاهي. اخي ناشم يحب الالعاب المائية، وبذلك هو يريد ركوبها فيما بعد هذا الصباح. ندينا تذاكر دركوب الشلالات والنهر السريع في الصاعه الحادية عشر والنصف. لعبة الشلالات توجد بها بعض الأقسام المرتفعة ولذلك فهي مريحة نوعاً ما، و تبذل جداً عندما تلعبها!

In the afternoon Dad and I want to go to the simulation theater. You sit in your seat with big screens all around you, and there are sound and light effects, and it feels like you're in different environments around the world – tropical jungles, snowy mountains, even under the ocean. It's very realistic – I can't wait! What a great birthday present – thanks Mom and Dad!

في فترة بعد الظهر ابي و انا نريد ان نذهب إلى مسرح المحاكاة. أنت تجلس في مقعدك والشاشات الكبيرة من حولك ، وتوجد مؤثرات الصوت والصورة ، وتشعر كما لو أنك في بيوت مختلفات حول العالم. ادغالي استوائية، جبال جليدية، وحتى اعماق المحيط. إنها واقعية جداً. إن لا اطيع الانتظار! يلها من هدية عيد ميلاد رالعشـشـكـرا يا ابي و يا ابي.

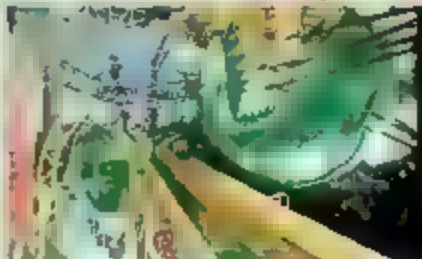
Post-reading questions

- 1 Where is Nashwa?.....
- 2 Who is Nashwa with?.....
- 3 Why is Nashwa there?.....

قاموس المتفوق المصور (تم اختيار الصور الأكثر مناسبة لمعاني الكلمات في النص)



Orient Train



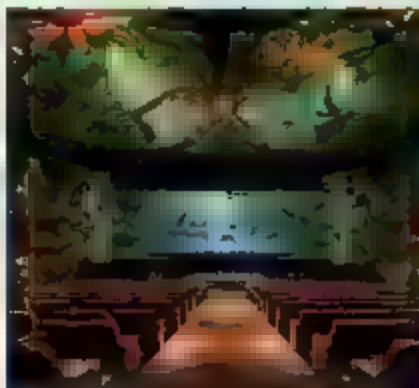
Waterfall



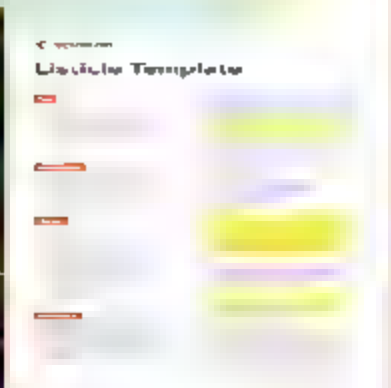
Raging River



Snowy mountain



Simulation theater



Blog

HOW TO WORK

A blog post should have a **title** and date, and use **informal language** and first person pronouns (*I, my, me*). It has to include a **main idea**, and it usually gives the writer's opinions and feelings about their experiences. Bloggers often add photos to make their blogs **more attractive**.

منشور العلوية ينبغي ان يكون به عنوان وتاريخ ، وتستخدم معه غير رسمية وضمائر المتكلم سواء ضمير (الفاعل، الملكية، المفعول) كما يجب ان تتضمن او عادة يعطى راي الكاتب ومشاعره عن تجربته، العدويون غالباً ما يصطفون صورا تجعل ميويتهم تعالى نطلع الكلام التي قولناه فوق ١٥ من مئونة نشوي يا متفوق

Look at Nashwa's blog again. Find these things and underline them

- 1 the title 2 the date
3 six first person pronouns in paragraph 1 4 two opinion adjectives about the rides

ආරක්ෂාකරණය කළ පිටපත

Plan your own blog post about a place you like visiting. Think about these things and use the mind map to help you make notes

Where is the place? Who is with you? What can you do there?

Why do you like it? _ What adjectives do you think describe it ?

خطط لكتبة مشهور في مدونة عن مكان تحب زيارته فكر في هذه الاشياء و استخدم الخريطة العقلية لمساعدتك في تدوين الملحوظات
[من الاخر مد يوجي كتبت مدونة لارم تلخر في اجابات بلاسة دي: ١ اطين المعان ٢٩ مع مين ٣٩ سقر بعض ايه ههك؟
٢ عليه بتحب المعان. (؟) - ايه الصافات التي تفتكر انها ممكن توصف؟]

**A place
you
visit**

KEY VOCAB		VERBS	
Busy	مشغول	Relax	يسترخي
interesting	ممتع مشوق	Swim(swam)	يسبح
Town	مدينة صغيرة	Explore	يستكشف
By the sea	بجوار البحر	Eat(ate)	يلتذّن
St Catherine's monastery	دير سانت كاترين	Ride on a camel(rode)	يركب جمل
Good food	طعام جيد	Display	يُعرض
Brochure	نشرة معلومات	Answer	يردّ يجيب
On your own	بأنفسك	Do research(did)	يقوم يبحث

1-Work on your own. Think and research

- 1 Think about a place you visited. Make a list of things you can see and do there.
- 2 Do some research on four of the things and make notes. Where is it? How do you get there? How much does it cost? What can you do or see?

2-Read and do. Make a tourist brochure about the place you chose

- 1 Find some photos or pictures of the places you want to include in your brochure.
- 2 Write a description of each place under the photos. Include opening times, how to get there, and information about tickets.
- 3 Check that the spelling, grammar, and punctuation is correct.

3-Show your brochure to the class

- 1 Display your brochure on a classroom wall
- 2 Walk around and ask and answer questions about your friends' brochures

-What's your brochure about? - It's about Luxor.



الوحدة خلصت



سلسلة المتفوق



Celebrate
Good Times,
Come On!

Unit 4 Celebrate good times

احتفل بالاوقات الرائعة



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Ballons	بالونات	Right	صحيح/يسار	Blow up	يلفخ
Birthday parties	حفلات عيد الميلاد	scissors	مقص (أداة)	Hang up	يلفخ
streamers	شرائط الزينة	string	سلك	Make up playlists	يشيء قائمة تشغيل للأغاني
Decorating	الزينة	yard	بستان	Let off the fireworks	يشعل الألعاب النارية
Birthday cake	كعكة عيد الميلاد	candles	شموع	Get dark	تظلم
invitations	الدعوات	event	حدث	Ask	يسأل/يطلب
RSVP(Repondez s'il vous plait)	من فضلك أرسل لي (جزمة فرنسية)	VERBS		Need	يحتاج
adult	بالغ	Come(came)	يأتي	Choose	يلتزم
Great	عظيم/رائع	Send(sent)	يرسل	Tie	يربط
				Decorate	يلفخ

Pre-reading questions:

1 Can you blow up some balloons?.....

2-Do you often go to birthday parties?.....

3-What do you do there?.....

Hany: Hi Youssef, **what are you doing?**

: أهلا يوسف، ماذا تفعل؟

Youssef: Hi, Hany. I'm hanging up the streamers for my sister, Nessma's, party. Can you help me?

يوسف: أهلا هاني، أنا أعلق الشرائط الملونة لحفلة عيد ميلاد اختي نسمة. هل يمكن أن تساعدني؟



Sure. What can I do, cousin?

بالتأكيد. ماذا أستطيع أن أفعل بك يا ابن العم؟

Youssef: Will you pass me the scissors, please? I'm tying the streamers together and I need to cut the string. Can you also blow up some balloons? We need to hang those up too.

يوسف: هل ستعطي لي المقص، من فضلك؟ أنا أربط الشرائط الملونة سويا و احتاج أن أقطع السلك. هل يمكنك أيضا أن تنفخ بعض البالونات؟ نحن بحاجة تعليق تلك البالونات أيضا.

I can try! What are Nessma's sisters doing? **Are they helping?**

: أنا يمكنني أن أحاول! ماذا تفعلن شقيقات نسمة؟ هل يساعدن؟

Youssef: Dalida and Noha? Yes, they are. They're decorating the birthday cake. They have candles for it too. Oh, there's Amina. Amina! Are you sending the invitations?

يوسف: داليدا ونهى؟ نعم، هن كذلك. هن يزين كعكة عيد الميلاد. ولديهن الشموع أيضا. اه، ها هي أمينة. أمينة! هل ترسلين الدعوات؟

Hi Youssef. Yes, I am. But **I'm sending** everyone email invitations.

امية: اهلا يوسف نعم ان اقوم بذلك لكن اب ارسا لكل شخص دعوت عبر الايميل

Youssef: Good idea. How many people are coming?

يوسف: فكرة جيدة. كم عدد الناس الذين سيأتون؟

I'm not sure yet, but I wrote "RSVP" on the invitations. That means everyone has to let me know if they're coming.

امية: امنت مشاكله بعد، لكن ان كتبت "من فضلك ارجع رد" على الدعوات. هذا يعني ان كل شخص يجب ان يخطي بقدمه.

Who's choosing the music?

: من الذي يختار الموسيقى؟

Dalida made a playlist for my party on her phone, and it was really great.

امية: داليدا انشئت قائمة تشغيل للاغاني على هاتفها، وكانت رائعة بحق.

That's right. It was really good. We can ask her to make a playlist after she finishes the cake.

: هذا صحيح. كانت رائعة بحق. يمكننا ان نطلب منها ان ننشئ قائمة تشغيل بعدما تنهي كيك عيد الميلاد.

And we need to find someone for the fireworks.

امية: و نحتاج ان نجد شخصا من اجل الألعاب النارية

Youssef: Yes, Nessma loves them. We need an adult to let off the fireworks in the yard when it gets dark. I know, I'll ask my dad to do it.

يوسف: نعم، نسمة تحب الألعاب النارية كثير. نحتاج شخصا بالغاً ليشعل الألعاب النارية في اللدا حينما يغب الشمس. ان عرف ساطب لك من ابى.

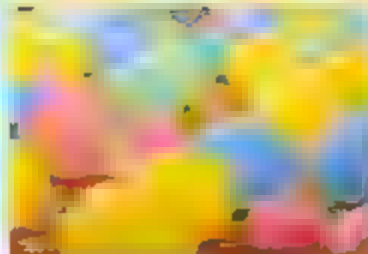
Post-reading questions:

- 1- Who is the birthday party for?
- 2- Who is hanging up the streamers?
- 3- Who made the playlist?

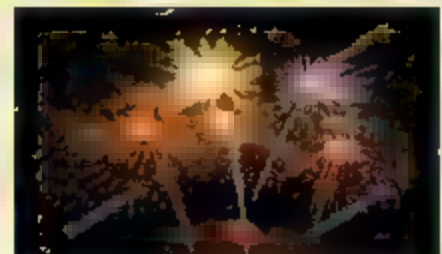
قموس المتفوق المصور



Birthday cake



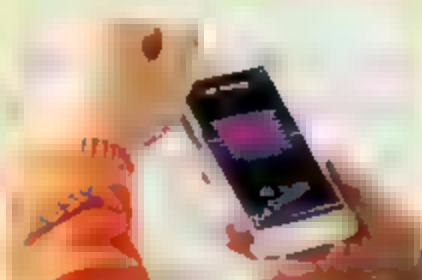
Balloons



fireworks



Streamers



Make playlists



send email invitations

مع المتفوق.. أنت المتفوق

Who is doing these things? Read and match

(A)	(B)
1-hanging up the streamers	a- Dalida and Noha
2-blowing up the balloons	b-Amina
3-decorating the cake	c-Hany
4-send the invitations	D-Youssef

Definitions

Invitation: You write it. It's like a letter asking to come to a party or event.

Adult : Fully grown up and mature.

Playlist : an electronic file containing a list of audio or video files that can be played back on a media player.

Unit 4 L2 I'm Studying Hard For My Exams.

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hard	صعب	Ancient Egypt	مصر القديمة	cycle	دورة
exams	امتحانات	history	تاريخ	organize	ينظم
At the moment	في هذه اللحظة	important	مهم	Get outside	يخرج
Free time	وقت الفراغ	VERBS		ask	يسأل
Exercise	تمرين	study	يُدرس / يذاكر	spend	يقضي / يصرّف
Slow reader	قارئ بطيء	worry	يقلق	finish	ينتهي
documentary	فيلم وثائقي	Know(knew)	يعرف	Organize	ينظم
weather	الطقس	finish	ينتهي	Look forward to	يتطلع إلى
DVD	دي في دي	Run(ran)	يركض	Take ages(took)	يستغرق وقتًا طويلاً

From Wael@qwikmail.com

Subject What's your news?

Pre-reading questions:

1-Is it important to do exercise?.....

2-Are you a slow reader?.....

3-Do you love history books?.....

Hi _____,

How are things?

I'm studying hard for my exams at the moment.

But don't worry , **I'm not spending** all my free time with my nose in a book! I know it's

important to get outside and do some exercise too, so **I'm going** running every



morning in the park.

هلا
كيف الحال؟

أنا أدرس بجد لامتحاناتي في هذه اللحظة لكن لا تقلق أنا لا أفسي كل وقت فراغي وأنفي في الكتب إنا اعلم أنه من المهم الخروج و
أدوم بعض التمرين أيضاً ، ولذلك أنا أمارس الركض كل صباح في المتنزه.

I'm also cycling on the weekends with my dad. I'm trying to see my friends a few times a week too – it's good to relax and have fun sometimes, and we try not to talk about how our revision is going! My friend Asser is organizing a party at his house for the end of the exams, so we are all looking forward to that.

أنا أيضاً أركب الدراجة في عطلة نهاية الأسبوع مع أبي. إنا أحاول أن أقابل أصدقائي مرات قليلة في الأسبوع أيضاً إنه من الجيد أن
تسترخي وتستمتع أحياناً ، ونحن ونحن نحاول أن نتجنب الحديث عن كيف سير أمور الامتحان! صديقي أسر ينظم حفلة في منزله
بمناسبة نهاية الإمتحانات، ونذلك جميعنا نتطلع لذلك.

Do you have exams this term? Are you studying too, or enjoying the summer? What's the weather like in Alexandria? It's really hot here already !In your last email you ask me what I'm reading at the moment. I'm finishing Everything Ancient Egypt but it's taking ages because I'm a slow reader! I am enjoying it – I love history books – and the documentary is good, too. (My mom said she will get me the DVD). What about you? What are you reading?

Write soon and tell me your news,

Wael

هل لديك امتحانات هذا الفصل الدراسي؟ هل انت تدرس أيضاً، أم أنك تستمتع بالتصيف؟ كيف حال الطقس بالاسكندرية؟ الطقس حار بالفعل
هنا في إيميلك الأخير سألتني عما أقرأه حالي. أنا أنهى قرأتي لكتاب (كل شيء عن مصر القديمة) أنه يأخذ وقتاً طويلاً و ذلك لاني بطيء
في القراءة! أنا أستمتع بقرائتي أنا أحب قراءة كتب التاريخ والوثائق أيضاً جيدة. (قالت لي أمي أنها ستشتري لي الذي في دي). ماذا
عندك؟ ماذا تقرأ؟
أكتب لي في القريب العاجل و أخبرني عن أخبارك،

وائل

Post reading questions:

Read and write T (True) or F (False)

- 1 Wael doesn't have any free time at the moment. ()
- 2 When he sees his friends they always talk about their exams. ()
- 3 There is a party at Wael's house soon. ()
- 4 Wael reads slowly. ()

Check (✓) which of these activities Wael is doing around now:

- 1 studying for exams. ()
- 2 spending his free time with his nose in a book. ()
- 3 going running in the park. (✓)
- 4 organizing a party. ()
- 5 cycling. ()
- 6 watching a DVD. ()

المضارع المستمر Present Continuous

من كان كفاية عليه المضارع البسيط.. يطلع بيه المضارع المستمر ذا كمان!



عايزك لما تسمع عن المضارع المستمر ترسم في ذهنك لصورة بي



الاستخدام Usage

☺ We use the present continuous to talk about:

- actions in progress around now.
- actions that are happening at the moment of speaking.
- describe things that are happening in a picture.

Examples:

I'm trying to see my friends a few times a week.

She's studying for her exams this week

My friend Asser is organizing a party at his house for the end of the exams.

التكوين Formation

(He-She-It-Singular subject
(We-They-You-Plural subject

+is)

+Verb+ing

I am watching tv now.

She is cleaning her room at the moment.

Listen! They are playing the piano.

عشان خاطري عشان كلنا ماشيين بعلاج يا ابني ماتنساش تصيف في آخر الفعل .



am='m is='s are='re

لاحظ الاختصارات

الجملة السالبة Negative sentence

(He-She-It-Singular subject
(We-They-You-Plural subject

not

+is not)

+are not)

+Verb+ing

I am not watching tv now.

She is not cleaning her room at the moment.

Listen! They are not playing the piano.

لاحظ الاختصارات not=n't

I'm n't X X X

مع المتفوق .. أنت المتفوق

عمل مقص XXXX السؤال : Question

المسؤال بھل (نعم&لا) (Yes&No ..question)

Is +

he she it singular subject

+Verb+ing...?

Are +

we-they-you-plural subject

☛ **Am I driving on the wrong side of the road?**

👉 yes, you are. 👈 No, you aren't.

❖ **Is she cleaning her room at the moment?**

• Yes, she is. • No, she isn't.

☛ **Are they playing the piano?**

☞ yes, they are . ☞ No, they aren't.

((خبي بلك بنحول Are you في السؤال ل am اني الاجابه))

Are you watching tv now?

Yes, I am. No, I'm not.

(المسألة بآءة اسءءهام..) **(Wh..question)**

لاحظ أنك تحذف الداء الاستفهام عند الإجابة

Why

he-she-it.

+Verb+ing...?

singular subject

we-they-you-

plural subject

What are you doing?

I'm watching tv.

Where is he going?

He is going to the zoo.

What are they playing?

☛ **They are playing the piano.**

Keywords العلامات الدالة

Look!	الآن !	Listen!	استمع	At present	الآن	At the moment	في هذه اللحظة (الآن)	Now	الآن
Still	مزال	Today	اليوم	This+(a period of time)	(week-month-...)	(سبوع-شهر)	هذه من الوقت	هذا	هذه من الوقت

ملاحظات مهمة

bake→**baking** **take**→**taking** **use**→**using**

١. الفعل المنتهي بـ **e** غير منطوقة فالتاء تحذفها لتُصِيف **ing**

٦ مصاحفة آخر حرف في الفعل ذو المقطع الواحد المنتهي بـ {سائين + سائر + سائين} **swim** → **swimming** **get** → **getting**

(تستثنى من القاعدة السابقة الأعمال المنشوبة بـ w-y)

Tie→tying Die→dying lie→lying

٣. الفعل المنتهى بـ {le} تستبدلها بـ *ly* نضيف *ing*

Complete the sentences with the present continuous form of the verb

- 1 My dad **is working** in France for three months. We miss him! (work)
- 2 The students..... hard for a music concert next month. (practice)
- 3 Where..... your brotherin the USA? (study)
- 4 Prices..... a lot this year. (go up)
- 5 Where..... Basel and Amir..... their football game today? (play)
- 6 Ibasketball this week, I have too much school work. (not_play)
- 7 We.....our lunch at the moment.(eat)
- 8 Nessmaa party hat. (wear)
- 9 Noha and Dalida..... football with balloons. (play)
- 10 Hany and Youssef to dance. (try)
- 11 Aminaa book in an armchair. (read)

Work with a partner. Talk about things you are doing this week. Use time phrases

-What are you doing this week, Malak?

-I'm practicing for the football game. It's tomorrow.

Put the words in order. Write the sentences in your notebook

1- playing?-Are-a-they-game

Are they playing a game?

2-wearing-a-hat-I'm-new.

3-sisters-My-cooking-food-some-are.

4-helping- Laila and Muna-your-are-Mom

1. BIRTHDAY AROUND THE WORLD

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Birthdays	أعياد الميلاد	Family	أسرة	celebrate	يحتفل
Around the world	حول العالم	Friends	اصداق	Put (put)	يضع
Children	أطفال	Noodles	شعرية	Get(got)	يحصل على
Guest	ضييف	peaches	خوخ	Show(showed)	يظهر
adult	بالغ	a longer life	حياة أطول	Blow out(blew)	يطفى
age	عمر	Birthday card	بطاقة تهنئة بوليد	Burn	يحرق
present	هدية	Heat	حرارة	Include	يشمل
breath	نفس	flame	لهب	Sing (sang)	يغنى
Parties	حفلات	Snack	وجبة خفيفة	Make (made)	يصنع
Countries	دول	themselves	أنفسهم		
Celebration	احتفال	Especially	خصوصا		

Pre-reading questions:

- 1-When is your birthday?.....
- 2- Do you invite your friends for your birthday party?.....
- 3-Who blows of the candles on the top of your birthday cake?



1-Birthdays are celebrated all over the world. What do we do in Egypt? We usually make birthday cakes for our children and put candles on them to show their age. We often have parties with a lot of family and friends. The children usually get a present, too.

اعيد الميلاد يحتفل بها في جميع أنحاء العالم منذ، فعل هذا في مصر! نحن عادة تصنع كيك عيد الميلاد لاهلنا، ولصنع عليها الشموع لتظهر العمر. نحن غالبا نقيم حفلات عيد الميلاد مع الكثير من افراد العائلة والأصدقاء، الأطفال عادة نحضر على هدية ايضا.

2-What about in other countries? In the USA and Britain, it is usual to give good friends and family presents on their birthdays even when they are adults. People often give other people birthday cards too, especially on important birthdays.

In South Africa, 21 is an important birthday because you become an adult at this age. In Holland, children get bigger presents when they are 5, 10, 15 or 20. In

Nigeria, the most important birthdays are when someone is one, 10 and 15

٢- ماذا عن اعياد الميلاد في الدول الأخرى؟ في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، انه امر اعتياديا ان تقدم الهدايا للأصدقاء المقربين والافراد العائله حتى لو كانوا أشخاص بالغين. الناس غالبا تقدم لبعضها ايضا بطاقات معبودة لأعياد الميلاد، خصوصا في اعياد الميلاد المهمة. في جنوب افريقيا، عيد الميلاد الحادي والعشرين مهم لأنك تصبح راشدا في هذا العمر. في هولندا، الأطفال يحصلون على هدايا أكبر عند بلوغ الخامسة، العشرة، الخامسة عشر، أو العشرين. في بنجربيا، أهم اعياد الميلاد تكون عند بلوغ المرأة الخامسة، العشرة، الخامسة عشر أو العشرين.

3-Children everywhere like party food. This one includes small cakes, sandwiches and snacks. In many countries, children like to blow out the candles on their birthday cakes. It is good to do this with one breath! But in India, the candles are left to burn. Did you know that when it is a child's birthday in Brazil, they give the first piece of their birthday cake to the most important people in their family: their mom and dad! In India too, the birthday child gives cake to all the guests at their party first, before they have some themselves.

٣- الأطفال في كل مكان يحبون حفلة الطعام. هذه الحفلة تتضمن كعكات صغيرة، شطائر (ساندوتش) وجبت خفيفة في الكثير من الدول، الأطفال يحبون ان يطفئوا الشموع الموجودة على الكيك من الجيد ان يفعلوا ذلك بشفقة واحدة! لكن في الهند، يتركوا الشموع حتى تحترق تماما. هل كنت تعلم ان في عيد ميلاد الطفل في البرازيل، يلقنهم يعطون أول قطعة من كيك عيد الميلاد لاهل فرد في أسرهم: أمهم و أبهم! في الهند أيضا يقدم الطفل صاحب عيد الميلاد يقدم الكيك لكل الضيوف الحاضرين عيد الميلاد أولا، قبل ان يأخذ الطفل قطعة لنفسه.

4-some countries have different birthday food. In China, people like to eat long noodles or peaches on their birthday. Why? Because they think that these give you a long life. And Chinese people are often older. Why? Because they become one on the day they are born. So if you are ten, a Chinese child is eleven!

بعض البلدان لديها طعام مختلف لأعياد الميلاد. في الصين، الناس تحب ان تأكل شعيرية طويلة وخوخ في اعياد ميلادهم. لماذا؟ لأنهم يعتقدون ان هذا يحطيك حياة طويلة. الناس في الصين غالبا أكبر لماذا؟ لأنهم يصبح عمرهم عام واحد بمجرد ميلادهم (يعني بالولدي، يجمعوا ٩ شهور الحمل التي يقضيمهم الجنين بسنة من عمره) ولذلك لو عمرك عشر سنوات، فالطفل الصيني عمره أحد عشر عاما!

Post-reading questions:

- 1-Which birthday or party food would you like to eat most?.....
- 2-Which birthday tradition is the strangest?.....

Egyptian people often sing songs at birthday parties.

My mom always makes *basbousa* when it's my birthday.

Definitions

Adults	Fully grown people, not children.
Blow out	To send air through your mouth to stop a fire or flame.
Breath	The air that comes out of your mouth.
Burn	To produce heat and flames.
Guests	People you invite to your home.

Pronunciation

/ei/ sound

Cake	كعكة
Train	قطار / يتدرب
Shade	ظل
Bake	يخبز
Stay	يبقى
Wait	ينتظر
Pay	يدفع
Main	رئيسي
Sail	يسبحر
Mate	زميل
Pain	ألم
Plate	طبق
Rainbow	قوس قزح
Say	يقول

/ei/ sound

Bed	سرير
Head	رأس
Shed	كوخ
Bread	خبز
Get	يحصل على
Ledge	حافة
Said	قال
Men	رجال
Sell	يبيع
Met	قابل
Pen	قلم
Desk	مكتب
Feed	أطعم
Let's	هيا

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Formal language	لغة رسمية	Sincerely	بإخلاص	Address to	يتوجه بملخطاب إلى
Annual	سنوي	Email address	عنوان بريد إلكتروني	Receive	يستلم
celebration	احتفال	As well as	إلى جانب بالإضافة	Write	يكتب
Reply	رد	A special day	يوم خاص مميز	Invite	يُدعو
Details	تفاصيل	Sports hall	قاعة رياضية	Organize	يُنظّم
Below	بالأسفل	Above	بالأعلى	Hope	يأمل
Local community	مجتمع محلي	event	حدث	attend	يُحضر
Invitation	دعوة	Location	موقع	confirm	

From : celebrationgroup@blnhaddouschool.com

To : Mr Ahmed Hegazy

Subject : Annual Celebration

Dear Mr Ahmed,

I am writing to invite you to our school's annual celebration this year. We are organizing a special day for the event on Friday October 15 (details below). As well as students and teachers, we are inviting people from the local community who often help our school. We very much hope you can attend.

Date: Friday October 15

Time: 4:00 pm - 7:00 pm

Location: School Sports Hall

RSVP in writing to the email address above

Please reply by August 31 to confirm if you can attend the celebration.

Yours sincerely,

Randa Gamal



عزيزي الاستاذ احمد،

أنا أكتب اليك من أجل أن ادعوك لحفل المدرسة السنوي. نحن نُنظّم يوم مميزاً لهذا الحدث يوم الجمعة ١٥ أكتوبر (التفاصيل بالأسفل). بالإضافة إلى الطلاب والمعلمين، نحن ندعو الناس الذين يساعدون غالباً مدرستنا من مجتمع المحلي. نحن نأمل كثيراً جداً في حضورك للحفل.

التاريخ: الجمعة ١٥ أكتوبر

الوقت: ٤ مساءً - ٧ مساءً

الموقع: القاعة الرياضية بالمدرسة

من فضلك ابلغني بالرد على عنوان البريد الإلكتروني بالأعلى

برجاء الرد قبل ٣١ أغسطس للتأكيد على حضور الاحتفال

تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،

راند، جمال

We use formal language when we speak or write to people we don't know very well. We use polite language and correct spelling and grammar in formal writing.

نستخدم اللغة الرسمية عندما نتحدث أو نكتب لناس لا نعرفها جيدا. نستخدم لغة مهذبة ونحواءد وفواعد صحيحة في الكتابة بشكل رسمي.

Informal writing	Formal Writing
Speak soon,	Yours sincerely,
Hi Leila,	Dear Ms Leila,
Let me know	RSVP-Kindly inform me
I'm emailing you about ...	I am writing to.....

Annual every year

Celebration party

Attend come to

Confirm say yes or no

Write a formal invitation in your notebook to a celebration in your school or community. Use Randa's email to help you. Include a subject heading, the name of the person you are inviting, and information about:

1 what the celebration is for 2 when it is (time and date)

3 where it is

4 when the person has to reply

From :

To :

Subject :

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Design	تصميم	Parents	والدين	Add	يضيف
Character	شخصية في فيلم/قصص	Welcome	مرحباً	Check	يلتحق
Clothes	ملابس	Title	عنوان	Display	يعرض
Amazing	مذهل	text	نص	Dress up	يرتدي ملابس ترفيهية
Prize	جائزة	Delicious	لذيذ/شهي	Figure out	اكتشف
Costume	زي للتمثيليات الغنائية	snacks	وجبات خفيفة	Write (wrote)	يكتب

1-Work in small groups. Discuss and decide

You are going to make a poster for a celebration at your school or in your community

- 1 What are you celebrating? Who do you want to come?
- 2 Plan your poster. What information do you need to include? (place, date, time)
- 3 Think about the design. What can help make people notice and read your poster? (i.e. lots of color, different kinds of writing, photos)

2-Read and do

- 1 Read your poster. Look carefully at the title, text, and pictures
- 2 Give your celebration a name and write a title.
- 3 Write a description of the event and the things people can do.
- 4 Add a photo/some photos.
- 5 Include information about the place, date, and time.
- 6 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?



Book Day Party!

Let's celebrate reading!

Dress up as your favorite character from your favorite book.

Figure out which character your friends are from the clothes they are wearing.

We have an amazing prize for the best costume.

Come and try our drinks and delicious snacks!

Thursday, 2 pm, in the school hall
Family members all welcome!

Show your poster to your classmates

Display your poster on a classroom wall.

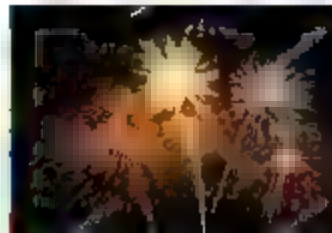
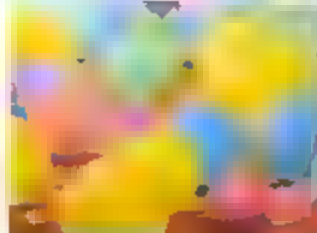
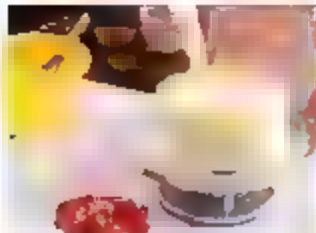
Answer the students' questions about your poster.

Say which other posters you like and why.

SELF-ASSESSMENT

Look and write. Use the words from the box

- 1 let off _ reworks 2 decorate a cake 3 make a playlist
4 write invitations 5 blow up balloons 6 hang up streamers



Complete the sentences with the present continuous of the verbs in brackets

- 1 Imy sister's party. (not organize)
2you the glasses? (wash)
3 he the invitation? (write)
4 Mom..... the cake. (not make)
5 We..... the decorations today. (buy)
6 I on a new project. (work)

Think about Unit 4

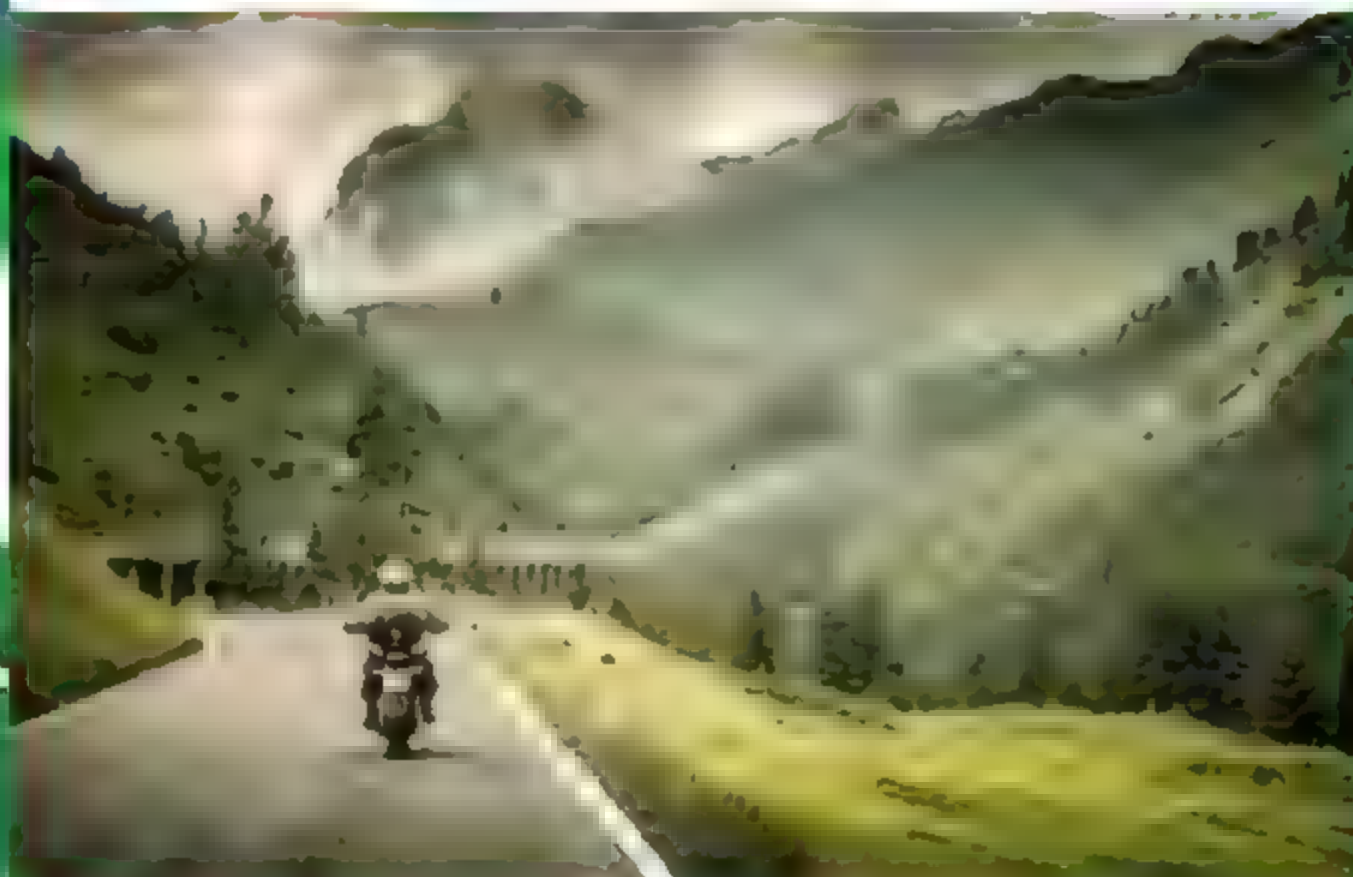
Write two things you enjoyed.

Write two things you learned.

المتفوق

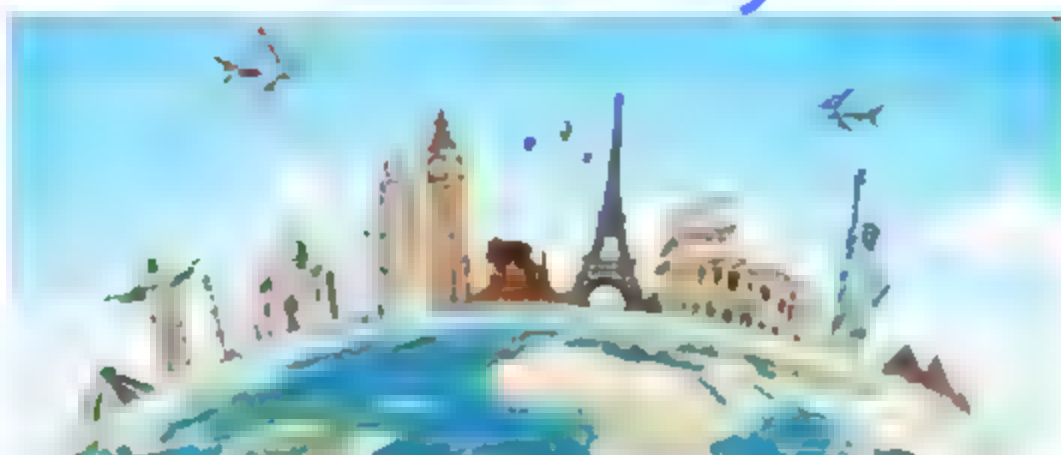
سلسلة المتفوق

المتفوق



Unit 5 Amazing journeys

رحلات مذهلة



Unit 5 L1 He went by ship

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Famous	مشهور	museum	متحف	Go on a voyage	يذهب في رحلة بحرية
Explorer	مستكشف	Island	جزيرة	Read(read)	يقرأ
Journey	رحلة (الفرق تحت)	The west	الغرب	Visit	يأخذ
Past	الماضي	Italy-Italian	إيطاليا-إيطالي	Sail by ship	يسافر بالسفينة
During	أثناء	China-chinese	الصين-صيني	Take a trip(took)	يقوم برحلة
Trip	رحلة (الفرق تحت)	Experiences	تجارب	Go across(went)	يعبر
Travel diary	يوميات السفر	Voyage	رحلة بحرية	Ride a camel(rode)	يركب الجمال
traveler	مسافر/رحالة	By sea	عن طريق البحر	Imagine	يتخيل/يتصور
Travels	أسفار	Life	حياة	arrive	يصل
Vacation	إجازة - عطلة	Story	قصة/سيرة	Travel by train	يسافر بالقطار
different	مختلف	Objects	أشياء	Fly (flew)	يطير
Far away	بعيد	Adventure	مغامرة	Be called	تدعى/تسمى





Ibn Battuta	Vasco da Gama	Marco Polo
1304-1368	1460-1524	1254-1324

Pre-reading questions:

- 1- Did people use planes to travel 800 years ago?.....
- 2- Do you know where Ibn Battuta was born?.....
- 3- Have you ever traveled by sea?.....

Rana: What are you reading, Injy?

رنا: ماذا تقرأين يا إنجي؟

Injy: Oh hi, Rana. It's my travel diary. I want to remember my family's vacation in Croatia a few years ago.

إنجي: أو أهلا، رنا! إنها يوميات سفاري. أأريد أن أتذكر إجازة أسرتي في كرواتيا منذ عدة أعوام مضت.

Rana: That's a good idea. What was your favorite thing about the vacation?

رنا: إنها فكرة رائعة! ماذا كان الشيء المفضل في رحلتك؟

Injy: I think it was visiting the Marco Polo museum.

إنجي: أأعتقد أنها كانت زيارة متحف ماركو بولو.

Rana: Really? Where is that?

رنا: حقا! أين يوجد؟

Injy: It's on an island called Korcula. We took a trip there. It's a really interesting museum all about the travels of Marco Polo.

إنجي: إنه على جزيرة تسمى كوركولا. ذهبنا في رحلة إلى هناك. إنه متحف شيق حق عن كل أسفار ماركو بولو.

Rana: Who was Marco Polo?

رنا: من كان ماركو بولو؟

Injy: He was an Italian explorer and one of the first people from the west to visit China. He went there in the 13th century and wrote a diary about his experiences. It's called *The Travels of Marco Polo*.

إنجي: إنه كان مستكشفًا إيطاليًا وواحد من أوائل الناس من الغرب الذين زاروا الصين. هو ذهب إلى هناك في القرن الثالث عشر الميلادي وكتب يومياته عن تجاربه، التي سميت (أسفار ماركو بولو).

Rana: How did people get to China in those days? It's very far away. You couldn't just fly there, or travel by train!

رنا: كيف وصل الناس للصين في تلك الأيام؟ إنها بعيدة جدًا! لم يكن يستطيع أحد الطيران أو السفر بالطائرة للوصول إلى هناك!

Injy: It was very difficult – the journey took years! Marco Polo went on a long voyage by sea. He sailed by ship from Venice to Korcula, and then on to Iran. When he got to Hormuz, he stopped and went across the desert. He rode a camel all the way to China!

إنجي: إنه كان أمرًا شاقًا للغاية. الرحلة استمرت لأعوام! ماركو بولو ذهب في رحلة بحرية طويلة. هو أبحر بسفينة من مدينة البندقية إلى كوركولا، ثم إلى إيران. عندما وصل إلى هرمز، توقف وعبر الصحراء على الجمال طوال الطريق إلى الصين.

Rana: Wow, what an adventure!

رنا: واو، يالهي من مغامرة!

Injy: Yes, and imagine arriving in China almost 800 years ago! It was so different then. The museum had a lot of things from ancient China. It really made the story of Marco Polo come to life.

إنجي: نعم. وتخيلى أن الوصول للصين منذ ٨٠٠ عام مضت! إنه كان أمرًا صعبًا للغاية وقتها. المتحف كان به الكثير من الأشياء من الصين القديمة. إنها حقًا من جعلت قصة ماركو بولو تأتي للحياة.

Post-reading questions:

Where did Inji go on vacation?.....

What was her favorite thing during the trip?

Read and write T (True) or F (False). Correct the false sentences in your notebook.
Then listen and check (✓)

- 1 The museum was about a famous traveler. (T)
- 2 He wrote a poem about his experiences. ()
- 3 He traveled all the way to China by ship. ()
- 4 He went to China eight hundred years ago. ()
- 5 The museum had a lot of objects from ancient China ()

Find expressions in the text with the nouns for travel below. Complete

- 1.went on a journey 2 a camel 3 a trip
4.....a voyage. 5by ship 6.....by train

Work with a partner. Discuss

- 1 Where was your last vacation or trip? **I went to Dahab with my grandparents.**
- 2 How long were you there for? **We went for a week.**
- 3 How did you travel there? **We went by bus**

Language Notes**By+(train-ship...)By+(وسيلة مواصلات بدون فاصل)**

(Who was Marco Polo?)NOT(Who was he M.P?)

{one of the first +plural}{one of the first people}

How long were you there for?How longالمدة

رحلة عموما ويمكن تكون طويلة او قصيرة و لاي غرض
ونيس من الضروري ان تكون ذات جهة وصول محددة او برنامج
للرحلة

Trip→ رحلة لغرض خاص و غالب ما تكون قصيرة وتكون
بغرض الاستمتع وبها جهة وصول محددة وبرنامج للرحلة

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		Human heads	رؤوس بشرية
Surprising	مدهش	Artifacts	قطع أثرية	Area	منطقة
Discovery	اكتشاف	Quality	جودة	Art	فن
Clay	صلصال	Unusual objects	أشياء نادرة	Metal	معادن معدنية
Triangular	له شكل مثلث	Ground	الأرض	Information	معلومات
Farming tools	أدوات الزراعة	Complicated	معقد	artwork	عمل فني
stone	حجر حجري	hairstyle	تسريحة شعر	Human figures	شخصيات بشرية
advanced	متقدم	Iron	حديد حديدي	VERBS	
Inspiration	إلهام	archaeologists	علماء آثار	Make(made)	يصنع
Local people	السكان المحليين	Sitting position	وضعية الجلوس	Agree	يوافق
Culture	ثقافة	Sculptures	منحوتات	Find out(found)	يكتشف
ability	قدرة	Civilization	حضارة	Find(found)	يجد
style	طراز-أسلوب	later	في وقت لاحق	Believe	يؤمن-يصدق

Pre-reading questions:

- 1-Is Nigeria an African country?.....
- 2-Is the Nigerian civilization as great as The Ancient Egyptian one?

Almost 100 years ago there was a very surprising discovery in the small village of Nok in Nigeria, a country in West Africa. Local people found some unusual objects under the ground.

ملذ ١٠٠ عام مضت تقريبا كان هناك اكتشافا مذهبا في قرية نوك الصغيرة في نيجيريا، دولة في غرب افريقيا. السكان المحليون وجدوا بعض الأشياء النادرة تحت الارض.

These artifacts were beautiful clay sculptures of human figures. The sculptures were all in the same style: they had unusual triangular eyes and complicated hair styles. They were usually in a sitting position with their hands on their legs. The quality of the work was incredible.

هذه القطع الأثرية كانت منحوتات جميلة من الصلصال لشخصيات بشرية. المنحوتات كانت جميعها بنفس الطراز: ذات عيون غير اعتيادية مثلثة الشكل و تصفيفات شعر معقدة. كانوا عادة في وضعية الجلوس و أيديهم فوق أرجلهم. وجودة العمل كانت لا تصدق.

A team of archaeologists went to the area to find out more. They found many similar sculptures in an area of hundreds of kilometers around Nok. There were also iron farming tools. The archaeologists agreed these were from a very advanced culture from around 500 B.C.E. to 200 C.E. It was a civilization which had the ability to work iron and stone to make tools, and which made beautiful art.

فريق من علماء الآثار ذهبوا الى المنطقة ليكتشفوا أكثر. هم وجدوا منحوتات كثيرة مشبهة في منطقة تمتد مئات الكيلومترات حول نوك. انفق العلماء ان هذه المنحوتات كانت تنحدر من ثقافة متقدمة جدا يرجع تاريخها الى الفترة من حوالي ٥٠٠ قبل الميلاد ل ٢٠٠ بعد الميلاد. انها كانت حصارة لديها القدرة على تحويل الحديد والحجر لادوات. تلك الادوات بدورها صنعت فثا جميلا.

They called this culture the "Nok" civilization, after the village where sculptures were found. Some believe that the sculptures were the inspiration for the famous artworks of the later Ife people, who were in Nigeria from the 11th to the 15th century C.E.

اطلقوا على هذه الحضارة اسم "حضارة نوك" نسبة الى القرية التي عثر فيها على التماثيل. يعتقد البعض ان هذه التماثيل كانت مصدر الهام للأعمال الفنية الشهيرة التي أنتجها شعب ايف في وقت لاحق. والذين كانوا في نيجيريا من القرن الحادي عشر إلى القرن الخامس عشر الميلادي.



The Ife were famous for making beautiful metal sculptures of human heads.

However, there is no written information about the Nok people, so we can only learn about them from their artwork. Their culture is still a mystery today.

اشتهر شعب إيف بصنع منحوتات معدنية جميلة لرووس بشرية. ومع ذلك، لا توجد معلومات مكتوبة عن شعب نوك، لذلك يمكننا فقط أن نتعلم عنهم من أعمالهم الفنية. ثقافتهم لا تزال لغز إلى اليوم.

Post-reading questions

Which two cultures are mentioned?

Read and write *T* (True) or *F* (False). Correct the false sentences in your notebook. Then listen and check (✓)

- 1 The artifacts found at Nok were metal sculptures ()
- 2 The sculptures were of many different styles. ()
- 3 The sculptures had unusual hair and eyes. ()
- 4 The Nok people's tools were made of stone. ()
- 5 The Nok were in Nigeria for about 700 years. ()
- 6 The only information we have about the Nok people comes from their art. ()

Circle the correct words to complete the text

The area where the Nok people lived 1 was / were in Nigeria. People (found / find) sculptures in this area, and archaeologists (go / went) there to study them. The Nok culture was advanced, and its people (make / made) sculptures from clay, and tools from iron. Their sculptures were usually of human figures. These (was / were) beautifully made and (had / has) unusual eyes and hairstyles. There is no written information about the Nok culture, so we don't know much about the people even now.

Definitions

Clay	a type of earth that is sticky when wet
Inspiration	an example others use to help create new ideas
Tools	objects we use to make or do things
Sculptures	Art made from stone or wood.
advanced	Modern or well developed
Discovery	when someone finds something that people didn't know about
Archaeologist	a person who studies very old objects that they find under the ground



عايزك كل اب تسمع اسم الماهي الهميط نفكر الصورة دي اللي فيها العتبات بلف بالعكس



The past Simple Tense الزمن الماضي البسيط

١- الاستخدام: يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن أفعال قديمة، و انتهت في الماضي مع ذكر وقت حدوث الفعل.

We **traveled** to Alexandria last week.

نحن سافرنا إلى الإسكندرية الأسبوع الماضي

Kareem **watched** tv yesterday.

كريم شاهد التلفزيون بالأمس.

٢- التكوين: (الجملة المنتهية) غير أقول ان فلان عمل الفعل دا في الماضي يا ترى يكون الجملة في الماضي البسيط اري ٢ بالشكل التالي

Subject + verb + (**ed** - **ed** - **ed**)

اغلب الافعال تصنع لها **ed** في نهايتها

play → played watch → watched clean → cleaned

Mona **cleaned** her room 2 hours ago.

الافعال المنتهية ب **y** نضع لها **ed** في نهايتها

Close → **closed** move → **moved** bake → **baked**

My mum **baked** some bread last week.

الافعال المنتهية ب (y + يسبقها حرف ساكن) نقوم بحذف ال y ونستبدلها ب **ied**

Hur → **hurried** car → **carried** stu → **studied**

Dina **studied** science yesterday.

الافعال المنتهية بساكن يسبقه متحرك قصير نضاعف الحرف الساكن الاخير

St → **stopped** sh → **shopped** dr → **dropped**

My little son **dropped** his pen 10 minutes ago.

توجد بعض الافعال الشاذة التي لا تتبع القواعد السابقة ويجب حفظها

am is → was	Give → gave	Sleep → slept	Get → got	Go → went	Think → thought
Are → were	Eat → ate	Set → set	Feel → felt	Know → knew	Catch → caught
Do - does → did	Drink → drank	Cut → cut	Come → came	Buy → bought	Speak → spoke
Have - has → had	Get → got	Put → put	Make → made	Sell → sold	Dream → dreamt
Go → went	Sweep → swept	Read → read	Tell → told	Tell → told	Show → showed

٣- **Negative** : اري نفى الجملة في الماضي البسيط يعنى بالبلدي عايز اقول ان الفاعل معملش الفعل دا في الماضي (الجملة السالبة)

→ Subject + didn't + v.inf ←

We **traveled** to Alexandria last week → We **didn't travel** to Alexandria last week.

They **swept** their room yesterday. → They **didn't sweep** their room yesterday.

٤- **Question** : اري اسأل في الماضي البسيط

(Yes-No. question) : **Did + Subject + v.inf?**

Did you watch tv yesterday?

-yes, I did. -No, I didn't.

(Wh..question) **Wh.. + did + Subject + v.inf?**

Where did you go yesterday? I went to the cinema.

(Yesterday- ago -last -in the past-in+ 2010)

Key words **الكلمات الدالة**

Exercises: Choose the correct answer :

- 1- Adel went to the supermarket tosome bread. (buy-buys-bought-buying)
- 2-My sisterher gold ring last week. (sells-sell-sold-selling)
- 3- They watch tv yesterday. (don't-doesn't-didn't-aren't)
- 4-.....she brush her teeth? Yes,she did.(Does-Is-Do-Did)
- 5-Nader wore his sneakers to football (playing-played-plays-play)

الجملة المثبتة

(I-He-She-It-Singular subject)+was+(adj-noun-preposition +place)

(We-They-You-Plural subject)+were+(adj-noun-preposition +place)

النفي

لا تنفي (was& were) ابدا ب (didn't) قبلها ولكن نفيهم بوضع not بعدهم.

Ashraf didn't was at home yesterday. **XXX** Ashraf wasn't at home yesterday. . . .

الاسئلة

بعد (was&were) في الاسئلة لا يأتي فعل في المصدر لكن يأتي اسم مضاف بحرف جر +مكان

Was he Ali?

Were they at home?

Was she sad?

Complete the sentences with the past simple form of the verb in brackets:

1 Fares..... angry with his brother yesterday. (be)

2 Wea great time at the carnival! (have)

3 Maggie and Gameelapizza for us last night. (make)

4 My familyon vacation last year. (go)

5 Nader and Walidin my class last year. (be)

6 The archaeologists..... many old tools. (found)

Read the prompts and write a sentence for each one. Use the past simple of the verbs

1 she / go / to the library / last week

2 he / be / very happy

3 they make / a cake

4 he / have / a lot of homework

Circle the correct answer

1 Hany didn't (go / went)on the palace tour with the guide.

2 Did your mom(made / make)your dress, Leila? Yes, she did / didn't.

3 We didn't (have / had) a good meal in that restaurant.

4 The water in the sea (weren't / wasn't)warm.

5 Where did you (find / found) your books? They was / were in my bag

Complete the dialogue with the correct past simple form of the verb in brackets

Sameh. How your trip, Karim? (be)

Karim. It really good, thanks. (be) Weto the Western Desert. (go)

Sameh. Wow!youwith your parents? (go)

Karim. No, I with my uncle. (be) .We some very nice places. (found)

Sameh: there any other children on the trip? (be)

Karim: No, there (be) But I fun! (have)

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		lost	مفقود
Fascinated	مفنون به	Frightening	مخيف	Up and down	صعوداً وهبوطاً
Dromedary	الجمال (وحيده السنام)	Empty	خالي	mysterious	غامض
Caravan	قافلة	Land	البرية	Far away	بعيد
Wasteland	أرض قفر (قاحلة)	Exhausted	متهك من التعب	Language	لغة
Legends	أساطير	Nightmare	كابوس	Tail	ذيل (خودايا)
Sand dunes	كثبان رملية	Snow	ثلج	long	طويل (طفا)
step	خطوة	silently	في صمت	By day	بالتنهان
Freezing cold	البرد القارس	Wind	الرياح	By night	بالليل
Boiling hot	الغليظ (شدة الحر)	Voices singing	أصوات غناء	Oasis	واحة
Gobi Desert	صحراء جوبي	Drums playing	قرع الطبول	VERBS	
The dry sea	البحر الجاف	dangerous	خطير	Sway	يتمايل (يمرأض)
Yellow waves	أمواج صفراء	shapes	أشكال	Wander	يتجول - يهيم
Horizon	الأفق	Green line	الخط الأخضر	move	يتحرك

Work with a partner. Answer the questions:

- 1 Do you know the name of the animal in the picture?
- 2 Which Egyptian animal does it look like?
- 3 How is it different?
- 4 Where do you think it lives? Why?

Marco Polo was twenty-one when, in 1275, he went into the Gobi Desert for the first time. He was fascinated by the sand dunes which moved with each step the dromedaries made. Some of the dunes were sixty meters tall and twenty meters long, and their shapes were always changing. The wind made them move and roll like huge yellow waves. In fact, the local people called the Gobi Desert "the dry sea" in their language.



كان ماركو بولو في الحادية والعشرين من عمره عندما ذهب إلى صحراء جوبي لأول مرة عام ١٢٧٥. كان مفنون بكثبان الرمال التي كانت تتحرك مع كل خطوة اتخذها الجمال العربي (وحيدة السنام). كانت بعض الكثبان الرملية يبلغ ارتفاعها ستمائة مترًا وطولها عشرين مترًا، وكانت أشكالها تتغير دائمًا. جعلها الريح تتحرك وتتدرج مثل موجات صفراء ضخمة. في الواقع، أطلق السكان المحليون على صحراء جوبي اسم "البحر الجاف" في لغتهم.

The dromedaries in the caravan moved slowly up and down the dunes, swaying like big ships over the ocean. They went toward Lop Nur, the last village before the empty wasteland of the desert. Marco knew that after this place, there was nothing for thousands of kilometers – no people, no plants,

no water.

الجمال في القافلة كانت تتحرك ببطء صعودا وهبوطا على التكتل الرملية ، ممملا مثل السفن الكبيرة فوق المحيط. ذهبوا إلى لوب نور ، آخر قرية قبل رص القفر المارغة في الصحراء. عرف ماركو أنه بعد هذا المكان ، لم يكن هناك شيء لآلاف الكيلومترات - لا أشخاص ، لا بيوتات ، لا ماء .

It was a mysterious and dangerous place. By day, it was boiling hot, by night, it was freezing cold – sometimes there was snow. They went on silently, but often the wind made strange noises, like voices singing and drums playing far away. There were many strange legends about this desert. People said that travelers who were lost long ago in the desert wandered there still ...

كان مكانا غامضا وخطيرا. في النهار ، كان شديد الحرارة ، في الليل كان شديد البرودة - أحيانا كان هناك ثلج. كانوا يواصلون السير بصمت ، لكن غالبا ما كان يصدر الرياح أصوات غريبة ، مثل أصوات غناء و عزف بعيدا . كانت هناك العديد من الأساطير العربية عن هذه الصحراء. قال الناس إن المسافرين الذين فقدوا منذ زمن طويل في الصحراء ما زالوا يتجولون هناك...

Before they left Lop Nur, Marco made sure they had enough food and water for the men and the animals to last for one month. After exactly thirty days of traveling across that frightening, empty land, they finally saw the green line of Noah Oasis on the horizon. They had no water and no food left and the animals were exhausted, but their desert nightmare was over. They were in China!

قبل مغادرتهم لوب نور ، تأكد ماركو من أنهم لديهم ما يكفي من الطعام والماء للرجال والحيوانات لمدة شهر. بعد ٣٠ يوما بالضبط من السفر عبر تلك الأرض المخيفة القفرية ، رأوا أخيرا الخط الأخضر لنوح أواس على الأفق. لم يكن لديهم ماء أو طعام متبقين وكانت الحيوانات منهكة ، لكن كابوس الصحراء قد انتهى. كانوا في الصين!

Post-reading questions:

Read again and answer the questions. Write full sentences in your notebook

- 1 How big were the sand dunes in the Gobi Desert?
- 2 What was the name the local people called this desert?.....
- 3 What were the dromedaries like?.....
- 4 What was the weather like there?
- 5 What was strange about the wind?.....
- 6 How long were they in the desert?

Definitions

Fascinated by	Very interested in
Caravan	a group of camels and people traveling together
Swaying	moving from side to side
Wasteland	a landscape where nothing lives
Wandered	moved about without a direction
Nightmare	a bad dream

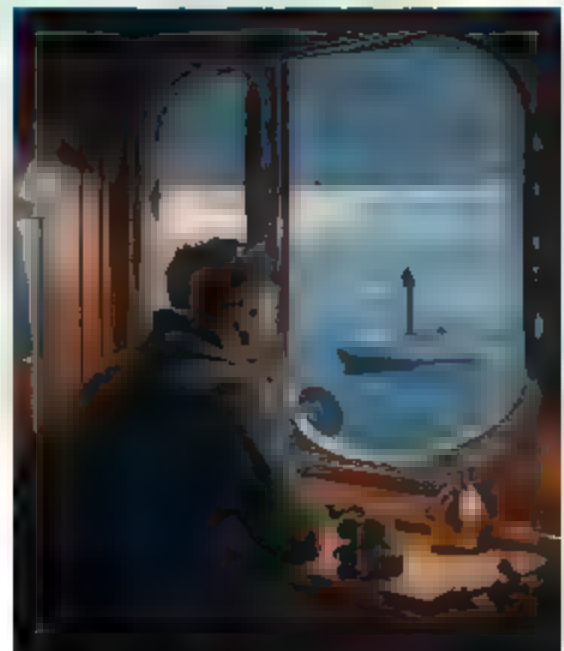
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Mysterious	غموض (مخفي)	Beaches	شواطئ (أفرب)	imagine	يتخيل
Land	البر	Island	جزيرة	Travel	يسافر
Exciting	مثير	Palm trees	أشجار النخيل	find	يجد
Terrible	فظيع	Through	عبر (خالق)	Seem	يبدو
Weather	الطقس	hope	أمل	move	يحرك
Boring	ممل	Mountains	جبال	leave	يغادر (يترك)
Possible	ممكّن	Center	مركز	pass	يمرّ
Dream	حلم (يخيل)	Down	خارج محيط	Explore	يستكشف
Telescope	تلسكوب	sandy	رملية	Come up	تشرق (للمشيم)
Candlelight	ضوء شمعة	Time	وقت (سنة)		
tiny	صغير جدا	captain	قائد السفينة (الطيرة)		
cabin	حجرة في السفينة	news	خبر		
relaxing	مريح	Quite	إلى حد بعيد (تماما)		
Port	ميناء	Diary entry	يوميات (مذكرات)		

January 17

Today was a long boring, day with terrible weather. The ship didn't leave the port, so my journey to the mysterious island wasn't possible - it's still only a dream. I can see the island through my telescope. The beaches are white and sandy with many palm trees and there are green mountains at its center. It's exciting to imagine what I could find there. With hope in my heart, I'm sure I'll travel there soon.

١٧ يناير

كان اليوم يوما طويلا مملا مع طقس فظيع. لم تغادر السفينة الميناء ، لذلك رحلتي إلى الجزيرة الغامضة لم تكن ممكنة - إنها لا تزال مجرد حلم. يمكنني رؤية الجزيرة من خلال تلسكوبي. الشواطئ بيضاء ورملية مع العديد من أشجار النخيل وهناك جبال خضراء في وسطها. إنه من المثير تخيل ما يمكن أن أجده هناك. بأمل في قلبي ، أنا متأكد من أنني سأسافر إلى هناك قريباً.



January 19

I was sad and down all day yesterday. The weather was still bad and there were strong winds. I went for long walks around the ship to pass the time during the day. In the evening, I had nothing to do but read my book by candlelight in my tiny cabin. Today the sky is a bit clearer - there is some hope for my journey perhaps -

but time seems to move very slowly in this place.

١٩ يناير

كنت حزينا طوال اليوم امس. كان الطقس لا يزال سيئ وكانت هناك رياح قوية. ذهبت في نزهة طويلة حول السفينة لقتل الوقت خلال اليوم. في المساء ، لم يكن لدي ما العله سوى قراءة كتابي في ضوء الشموع في مقصورتي الصغيرة. اليوم السماء أكثر وضوحا نوع ما - هناك بعض الامل في رحلتي ربما - لكن الوقت يبدو وكأنه يتحرك ببطء شديد في هذا المكان.

January 21

I had quite a relaxing sleep in my cabin last night, and this morning I had breakfast with the others on the ship. In the afternoon, there was good news from the captain: he says that tomorrow the weather will be good with no wind, so we can go to the island in the morning. The ship will leave when the sun comes up. I'm very excited: soon I can explore the mysterious island!

لقد نمت جيدا في مقصورتي الليلة الماضية ، وتناولت الإفطار مع الآخرين على متن السفينة صباح اليوم. في فترة ما بعد الظهر ، كنت هناك احبار جيدة من القبطان: يقول ان الطقس سيكون جيدا غدا بدون رياح ، لذلك يمكنك الذهاب الى الجزيرة في الصباح متفائرا السفينة عند شروق الشمس. أنا متحمس للغاية! قريب يمكنني استكشاف الجزيرة الممصة

Post-reading questions:

- 1 How does the writer feel on his first day on the ship?
- 2 What does he want to do? Why?.....
- 3 How does the writer describe the island?.....
- 4 How does the writer spend his time in the day and in the evening on January 18?.....
- 5 How does the writer feel in his diary entry for January 21? Why?.....

Pronunciation

/ dʒ /	/ ʒ /
Huge ضخم	Measure مقياس
Fridge ثلاجة	Treasure كنز
Age عمر/سن	Usually عادة
Language لغة	Leisure فراغ
Joke نكتة	Asia اسيا
Dangerous خطير	Television تلفزيون
Bridge جسر	Pleasure فرحة/سعادة
Luggage أمتعة	Vision رؤية
Arrange ترتيب	Garage جراج

Lesson 4 25

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		EXTRA VOCAB	
Amazing	مذهن	Skills	مهارات	Oud	عود
experience	خبرة شجرية	Golden	شروق الشمس	Relaxing	مرتاح
Traditional	تقليدي	sunshine	الذهبي	Magical	سحري
Sailing boat	قارب شراعي	Saile	أشرع	dreamy	حالم
Wood	خشب	warm	دافئ	wonderful	عظيم رائع
Serious	جسدي	Quiet	هادئ	VERBS	
Difficult	صعب	Peaceful	هادئ	Have(had)	يملك/يملك
strong	قوي	Gently	برفق	Go on a felucca	يركب فلوكة
Awesome	مذهل	The tallest	الأطول	sail	يلبحر
pyramids	أهرام	On board	على متن	play	يلعب
atmosphere	الجو العام	informal	غير رسمي	Follow	
Route	طريق	arrow	سهم	stick	

Read the *Tip!* box and the diary entry. Find examples in the text of the features of diary writing

A diary has features that are different from other types of text. It usually:

- _ has short paragraphs, each one about what happened on a single day.
- _ is written in an informal style and uses first person pronouns (*I, we, my, etc*)
- _ describes the writer's thoughts, feelings, and opinions.
- _ usually describes people, places, and experiences

تتميز اليوميات بميزات تختلف عن أنواع النصوص الأخرى. عادة ما :

@. تحتوي على فقرات قصيرة ، كل منها يصف ما حدث في يوم واحد

@ (يكتب بسلوب غير رسمي ويستخدم ضمائر الشخص الأول (أنا ، نحن ، لي ، إلخ

@ يصف الكاتب فيها أفكاره ومشاعره وآرائه

@ يصف الكاتب عادة الأشخاص والأماكن والتجارب

6 January

Today I had an amazing experience ... I went on a felucca on the Nile River! A felucca is a traditional Egyptian sailing boat. It's made of wood. A tall, serious man called Karim was the captain of the boat. A felucca is difficult to sail, but Karim was very strong and had the skills to do it. The trip was amazing. We went slowly down the river in the golden sunshine. The boat had two white sails which moved gently in the warm wind. It was so quiet and peaceful – a lovely way to travel.

We stopped to see some incredible things along the way too. I saw the Pyramids of Giza for the first time in my life – they were awesome! The pyramids were huge and the stones were a sort of golden color. The Great Pyramid, the tallest of the three pyramids, is 147 meters high. It was wonderful – ancient and mysterious.

In the afternoon, we had a delicious lunch on board the felucca and there was a man playing traditional Egyptian music on an oud. He played beautifully and the music was magical, dreamy, and relaxing. What a day! I had such a wonderful experience!

٦ يناير

اليوم كانت لي تجربة رائعة... لقد ذهبت في مركب شراعي على نهر النيل! المركب الشراعي هو أقرب شراعي مصري تقليدي، مصنوع من الخشب. كان القبطان رجلاً طويلاً وجازاً يدعى كريم. يصعب الإبحار بالمركب الشراعي، لكن كريم كان قوياً جداً، وبديه المهارات اللازمة للقيام بذلك. كانت الرحلة رائعة. تحركت ببطء على طول النهر في ضوء أشمس الذهبية. كان لبقارب شراعان أبيضان يتحركان بهدوء في الريح الدافئة. كانت هادئة وأمناء مريحة جسيمة للمسافر.

توقفت أيضاً لرؤية بعض الأشياء الرائعة على طول الطريق. رأيت أهرامات الجيزة للمرة الأولى في حياتي - كانت رائعة! كانت الأهرامات ضخمة وكانت الأحجار ذات لون ذهبي. يبلغ ارتفاع الهرم الأكبر، وهو أطول الأهرامات الثلاثة، ١٤٧ متراً. كان رائعاً - عميقاً وغامضاً.

في فترة ما بعد الظهر، تناولنا غداءً لذيذاً على متن الفلوكة وكان هناك رجلاً يعزف الموسيقى المصرية التقليدية على العود. لقد عرفت بشكل جميل وكانت الموسيقى سحرية بحالمة و مريحة. ياله من يوم! لقد قضيت تجربة رائعة!

Read the diary entry again and answer the questions .Write full sentences

- 1 Where did the writer go?.....
- 2 How does she describe the captain of the boat?.....
- 3 What was the mood on the ship?
- 4 What did the writer think of the Great Pyramid?.....
- 5 What did they do in the afternoon?.....
- 6 How was the music?.....

Read the diary again. Underline all the adjectives and adverbs

Adjectives	Adverbs

Write a diary entry about a trip. Use the past simple, adjectives and adverbs. Include information about:

- _ how and when you went there
- _ what the weather was like
- _ the atmosphere of the place
- _ your feelings/mood when you were there

1-Work in pairs. Think and research

You are going to make a poster about a famous traveler.

- @Choose a traveler. Find out where and when they went and how they got there.
- @Find a map of the places the traveler went.
- @Find a picture of the traveler and of some of the places they went.

2-Read and do

- 1 Draw the route(s) the traveler followed on the map.
- 2 Stick the photos and draw arrows to the places on the map.
- 3 Write a short paragraph about the traveler and their travels.
- 4 Check your writing: are the spelling, grammar, and punctuation correct?

3-Show your poster to the class

- 1 Display your poster on a classroom wall.
- 2 Walk around and ask questions about your friends' posters.
- 3 Answer other students' questions about your work.

Write sentences in your notebook in the past simple

- 1 they / go / to the desert / in 1275. **They went to the desert in 1275.**
- 2 the scientists / have / an amazing / experience
- 3 be / you / very happy / in Cairo?
- 4 I / not be / angry / with him.....
- 5 the travelers / _ nd / treasure/ last year?.....
- 6 we / not make / tea / this morning.....



سلسلة المتفوق



Unit 6 Taking care of myself

الاعتناء بنفسي



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Perfume oil	زيت العطر	Each	كل	Press	يضغط
Wax	شمع	Lovely	جميل - محبوب	Stir	يقلب
Drops	قطر	glass	زجاج - كوب	squeeze	يضغط
Heat	حرارة	Cotton rope	حبل من القطن	smell	يذوق
Popsicle sticks	أعواد المشروبات	Lollipop	مصاص	Melt	يذوب - يذو
Instructions	تعليمات	Bowl	سلطانية	Hold (held)	يحمل - يمسك
Little bottles	زجاجات صغيرة	Candles	شموع	Make (made)	يصنع
wick	قطن الشمع	Step one	الخطوة الأولى	need	يحتاج
Enough	كثير	Container	حاوية	add	يضيف
Soap crystals	بلورات الصابون	Flower petals	بتلات الزهور		

Pre-reading questions:

- 1- Do you light a candle when there's a power cut?.....
- 2-Did you try to make a candle at home?.....
- 3-Do you think we can use lemons to make a candle?.....

We need some perfume oil

Mom: Laila, I have some perfume oil. Shall we use it to make candles?

الأم: ليلي، لدي بعض زيت العطر. هل نستخدمه لصنع الشموع؟

Laila: That's a great idea. How do we make them?

ليلي: هذه فكرة رائعة. كيف نصنعها؟

Mom: Here are the instructions. Can you read them out to me?

الأم: هذه هي التعليمات. هل يمكنك قراءتها لي؟

Laila: Right. First, we need some wax.

ليلى: حسناً. أولاً، نحتاج إلى بعض الشمع.

Mom: Here it is. It's palm wax from Egyptian palm trees. It makes really nice candles. How much do we need?

الأم: ها هو. إنه شمع النخيل من أشجار النخيل المصرية. يصنع شموعاً جميلة جداً. كم نحتاج؟

Laila: It says, "Use 450 grams of wax to make three candles."

ليلى: تقول التعليمات، "استخدم ٤٥٠ جراماً من الشمع لصنع ثلاث شمعات".

Mom: Okay, there's about 500 grams here. That's enough. What's next? We need some perfume oil.

الأم: حسناً، هناك حوالي ٥٠٠ جرام هنا. هذا يكفي. ما التالي؟ نحتاج إلى بعض زيت العطر.

Laila: We need some perfume oil.

ليلى: نحن نحتاج بعض من زيت العطر.

Mom: Here they are. These are little bottles of lemon oil. Mmm... smell lovely. How much do we need?

الأم: ها هم. هذه زجاجات صغيرة من زيت الليمون. ممم... رائحة جميلة. كم نحتاج؟

Laila: The instructions say, "Squeeze in about 40 drops of oil."

ليلى: تقول التعليمات، "عصر حوالي ٤٠ قطرة من الزيت".

Mom: Fine. And we can take about 15 flowers and press them on the tops of the candles.

الأم: حسناً. ويمكن أن نأخذ حوالي ١٥ زهرة ونضغطها على رؤوس الشموع.

Laila: Yes, good idea. Then we need one glass for each candle and one wick - that's the little cotton rope inside the candle.

ليلى: نعم، فكرة جيدة. ثم نحتاج إلى كوب واحد لكل شمعة وقنبلة واحدة.

هذه هي حبل القطن الصغير داخل الشمعة.

Mom: Oh, yes. And we need some popsicle sticks to hold the wicks up in the glasses.

لام: أوه نعم. وبحاجة إلى بعض أعواد المصاصة (مستلزمات) لحمل القطن في الأكواب.

Laila: So that's three glasses, three wicks, and three popsicle sticks, right? Now, what do we need to do first?

بيبي: إذن هذه ثلاثة أكواب وثلاثة فتائل وثلاثة أعواد مصاصة ، أليس كذلك؟ الآن ، ما الذي يحتاج إلى القيام به أولاً؟

Mom: Let's see... "Step one: Heat the wax to melt it, then stir it well."

الأم: لنرى "الخطوة الأولى: سخن الشمع حتى يذوب ، ثم قلبه جيداً

Instructions for making soap

- 1 Put the ingredients for your soap in a **bowl** and **heat** them on a cooker.
- 2 Next, **stir** the ingredients with a wooden spoon.
- 3 Take the ingredients off the cooker.
- 4 When the ingredients are hard and cool, **press** them into a Soap container.
- 5-You can **add** flower petals to make the soap look and smell lovely.

When you listen for **quantities**, remember to listen/look for numbers and words about measurements. For example, kilograms, grams ,liters, milliliters, spoons, packages, cans

عندما تسمع إلى الكميات ، تذكر أن تستمع / تبحث عن الأرقام وكلمات القياس. على سبيل المثال: الكيلوغرامات ، جرامات ، نترات ، ميليلترات ، ملاعق ، علبات ، علب.

L2 How many do we need?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Tradition	تقليد	fresh	طازج	Spread(spread)	يتسارع
Mint tea	شاي بالنعناع	Spearmint	نعناع يدي	Strain	يصفى
Traditional	تقليدي	liquid	سائل	Dissolve	يذوب
Merchants	تجار	Strong smell	رائحة قوية	Help	يساعد
Herb	عشبة	Hibiscus	تركيبي	Think(thought)	يفكر
Metal teapot	إبريق شاي معدني	Ingredients	مكونات		
North African	شمال أفريقي	Quantities	كميات		
Boiling water	ماء مغلي	Types	أنواع		
teaspoon	ملعقة شاي	Social life	الحياة الاجتماعية		
experts	خبراء	leaves	أوراق النبات		

Pre-reading questions:

- 1-Do you like mint tea? ..
- 2-How many cups of tea do you drink a day?..
- 3-How much sugar do you put in your cup of tea?

The tradition of mint tea

Mint tea is a traditional drink in North African countries. Experts think that tea and sugar first arrived in Morocco in the 19th century. Merchants then spread the tea-drinking tradition across Africa and the Middle East.

شاي النعناع هو مشروب تقليدي في بلدان شمال أفريقيا. يعتقد الخبراء أن الشاي والسكر وصلا إلى المغرب لأول مرة في القرن التاسع عشر. ثم قام التجار بنشر تقليد شرب الشاي في جميع أنحاء إفريقيا والشرق الأوسط.



Today drinking mint tea is part of the social life in many countries. When people make mint tea for guests in their home, there are special traditions about preparing it too. The tea is always green tea and the herb is usually spearmint, a mint plant that doesn't have a strong smell. However, you can also use other types of mint, herbs, and flowers instead.

اليوم أصبح شرب شاي النعناع جزءا من الحياة الاجتماعية في العديد من البلدان. عندما يصنع الناس شاي النعناع للصيوف في منازلهم، هناك تقاليد خاصة لتحضيره أيضا. الشاي دائما ما يكون شاي أخضر وعادة ما يكون النعناع هو العشبة المستخدمة، وهو نبات نعناع لا يطلق رائحة قوية. ومع ذلك، يمكنك أيضا استخدام أنواع أخرى من النعنع والأعشاب والزهود بدلا من ذلك.

Moroccan mint tea

1. In a metal teapot, put two teaspoons of green tea leaves, then pour in a little boiling water. Leave for 15 minutes. Don't stir it!
2. Strain the liquid into a glass and keep it
3. Now add a little more water to the tea leaves, then pour it out again to clean them.
4. Add a few mint leaves and some sugar (about 1 teaspoon per 100 milliliters of liquid)
5. Now pour a lot of boiling water in to the teapot (about half a liter).
6. Boil the tea again (this helps the sugar dissolve).
7. Wait for five minutes, then pour the tea into the glasses. Add a few fresh mint leaves to each glass

شاي النعناع المغربي

١. في إبريق شاي معدني، ضع ملعقتين صغيرتين من أوراق الشاي الأخضر. ثم اسكب القليل من الماء المغلي. اتركه لمدة ١٥ دقيقة لا تقلب!

٢. صفى السائل في كوب واحتفظ به.

٣. الآن اصف القليل من الماء إلى أوراق الشاي، ثم صفيه مرة أخرى لتنظيفها.

٤. اصف أوراق نعناع قليلة وسكر (حوالي ملعقة صغيرة لكل ١٠٠ مل من السائل).

٥. الآن صب الكثير من الماء المغلي في إبريق الشاي (حوالي نصف لتر).

٦. اعطي الشاي مرة أخرى (يساعد هذا على إذابة السكر). ٧. انتظر لمدة ٥ دقائق، ثم اسكب الشاي في الأكواب. اصف أوراق نعناع طازجة إلى كل كوب.

Definitions

Dissolve	Melt a solid in a liquid
Merchants	people who buy and sell things
Herb	a type of plant for cooking, with a strong taste or smell
Strain	remove any solid bits from a liquid
Spread	take or put something over a wide area

When we write instructions for the steps in a process, we often number them. This shows the reader that they have to do the steps in order to complete the process correctly.

عندما نكتب التعليمات للخطوات في عملية، نحن غالباً ما نرقمها. هذا يوضح للقارئ أنه يجب أن يتبع الخطوات بالترتيب لتكتمل العملية بالشكل الصحيح.

Countable & Uncountable nouns

Countable nouns

الاسماء التي تعد

هي الاسماء التي يوجد منها المفرد و بقدر تجيب منه الجمع
و تأتي قبلها إما (a/an) حسب الصوت

تأتي (a) قبل الاسم المفرد البادي بصوت ساكن.

lemon → lemons

banana → bananas

تذكر: جمع الاسماء المعهودة في اللغة الانجليزية بالصفة (s-es-ies)
لاخر الكلمة

تأتي (an) قبل الاسم المفرد البادي بصوت متحرك.

apple → apples

egg → eggs

تذكر: الاصوات المتحركة (a-e-i-o-u)

Uncountable nouns

الاسماء التي لا تعد

هي الاسماء التي لا يستطيع عدّها وبالتالي لن يستطيع جمعها
تقدر تعد السكر، الماء و القهوة؟

عامل الاسماء التي لا تعد معاملة المفرد (يجي معها الافعال التي اخرها
is- was- has- does)

لا تصح (a/an) قبل الاسماء التي لا تعد

coffee- water - oil

Sugar- meat- -juice

حكاية (Some & any)

بعض Some

(اسم جمع/اسم لا يعد) + Some

في الجملة المثبتة فقط some نستخدم

There are some chairs. There is some rice in the fridge.

نستخدم some في سواال العرض والطلب.

How about some

Can I have some+ (اسم جمع/اسم لا يعد)? (request)

Would you like some+ (اسم جمع/اسم لا يعد)? (offer)

How about buying some apples?

Can I have some coffee?

Would you like some mangoes?

أي Any

(اسم جمع/اسم لا يعد) + any

في الجملة المنفيّة any نستخدم

There aren't any chairs. There isn't any rice in the fridge

نستخدم Any في سواال بمعنى هل يوجد ام لا؟

Is there any+ (اسم جمع/اسم لا يعد)?

Are there any+ (اسم جمع/اسم لا يعد)?

Do you have any+ (اسم جمع/اسم لا يعد)?

Does she have any+ (اسم جمع/اسم لا يعد)?

Is there any rice?

Are there any apples?

Do you have any coffee?

Does she have any apples?

(a an) لأن ماضيها لازم نكتب some & any لاحظ يا مفلوق لو الاسم مفرد معدود اياك تحت

Is there a pen in your pencil case?

Would you like an apple?

قليل و يكفي مع الاسماء الجمع **A few**

(A few + plural noun اسم جمع)

We have a few lemons.

I need a few eggs to bake a cake.

قليل و يكفي مع الاسماء غير المعدودة **A little**

(A little + Uncountable noun اسم لا يعد)

We have a little sugar.

I need a little oil to bake a cake.

A lot of كثير من

اسم يعد (جمع)

There are a lot of apples.

اسم لا يعد

There is a lot of rice

How many or how much ??!

كم للعدد **How many...?**

How many + اسم جمع + (do-does-did) + subject + v.inf?

How many lemons do we need for the lemonade?

We need five lemons. √√

We need a few lemons. √√

كم للقيمة **How much...?**

How much + اسم لا يعد + (do-does-did) + subject + v.inf?

How much oil do we need?

We need a little oil.

Look at the words in the list. Write C (countable) or U (uncountable)

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| 1 sugar | 2 mango..... | 3 traffic..... |
| 4 store..... | 5 oil..... | 6 student..... |
| 7 juice..... | 8 money | 9 ticket |
| | | 10 homework..... |

Complete the dialogs with How much or How many

1 Hany:milk do you want in your coffee, Grandma?

Grandma: Just a little milk, thanks Hany.

2 Fareeda: students are there in your English class, Dalia?

Dalia: There are about forty, I think.

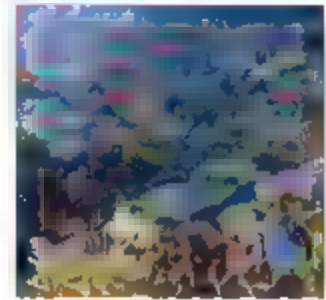
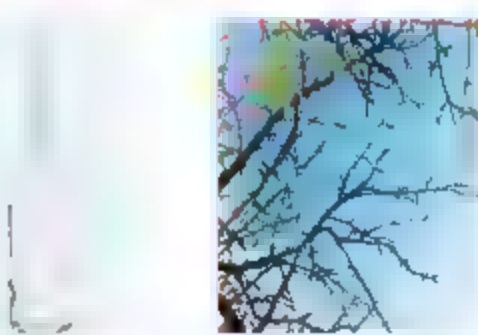
3 Sherif: homework did you do yesterday?

Karim: Just the math problems.

4 Rana: I'm going to the market now. tomatoes do we need?

Mom: Please get a kilo of tomatoes and some fruit.

Look at the photos. Complete the sentences with a lot of, a little or a few



- 1 There's of traffic. 2 There's oil
3 There are leaves 4 There are fish.

Choose the correct answer:

- 1 Please hurry. We don't have (a lot of / a few) time.
2 Can I have (a little / a few) sugar in my coffee, please?
3 There isn't (some / any) bread. Can you buy some / a few?
4 I don't have (a lot of / a few) money for Mom's present.
5 How (many / much) candles does 450 grams of wax make?
6 Do we have (any / some) ice cream? I'd really like (any / some)

**Complete the first part of the recipe with expressions and numbers from the box
(a few- a little -a lot -one -12 -180)**

**How To Make Chocolate Chip Cookies (makes
cookies)**

Take grams of flour and add.....salt. Mix with 120
grams of butter and 150 grams of sugar. Add
egg and drops of vanilla essence. Cut 150 grams of
dark chocolate into.....of small pieces. Stir the
chocolate pieces into the mixture. Then ...



L 3 The Missing King



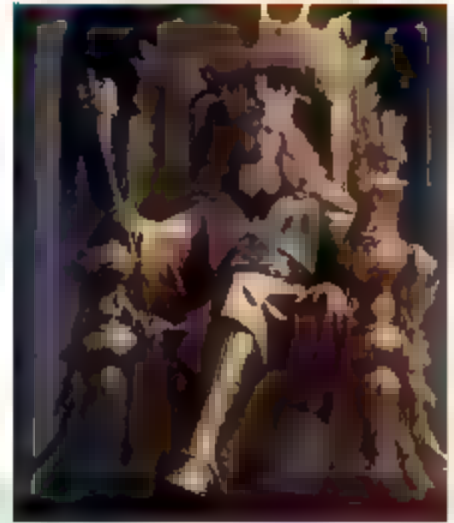
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
The Missing king	الملك المفقود	palace	قصر	live	يعيش
Garetaker	القائد بالرعاية	mysterious	غموض	explore	يستكشف
Crown	تاج	Full of	مليء بـ	Notice	يلحظ
Scepter	صولجان	Interesting	ممتع/مثير	fetch	يقتطع
Throne	كرسي العرش	Carpets	سجاد	Knock on	يقع الباب (يقطع)
Dust	غبار	Furniture	أثاث	Come in	يظهر
Leaning	مائل	Strange	غريب	Spend	يقتطع وقت
Astonished	مذهول	In future	في المستقبل	Sing	يغني
Paintings	لوحات	Prince	أمير	Wash	يغسل
Statues	تماثيل	Princess	أميرة	Fall	يقع
Precious	ثمين/نفيس	Queen	ملكة	Explain	يشرح
Royal	ملي	behind	خلف/وراء	hurry	يسرع
Dining room	غرفة الطعام	Face	وجه	Make sure	يؤكد
Bathroom	حمام	Bath tub	حوض استحمام	Jump	يقفز
Dirty	قذر	steam	بخار الماء	Pick up	يلتقط

The Missing King

1. Peter lives in a big palace where his parents are the caretakers. The palace is old and no one lives there now. A lot of the rooms are closed and mysterious, but Peter likes to explore them. They are full of interesting and precious things – old paintings, statues, carpets, furniture

١. يعيش بيتر في قصر كبير حيث والديه هم القائمون على رعايته. القصر قديم ولا احد يعيش فيه الآن. العديد من الغرف مغلقة وغامضة ، لكن بيتر يحب استكشافها. إنها مليئة بأشياء مثيرة للاهتمام ولينة - لوحات قديمة ، تماثيل ، سجاد ، أثاث.

2 One day, Peter notices something strange about the big painting in the dining room. Usually, this colorful painting shows one of the old kings with a crown on his head and a long scepter in his hand, sitting on his throne next to the queen. The royal children are near, the king's son, the prince, and the young princess. But today the king's place in the painting is empty – the king isn't there!



٢. ذات يوم ، لاحظ بيتر شياً غريباً في اللوحة الكبيرة في غرفة الطعام. عادة ما تظهر هذه اللوحة الملونة أحد الملوك القدامى. تاجاً على رأسه وصولجاً طويلاً في يده ، جالسا على عرشه بجانب المسكة. يقف الأطفال الملكيون بالقرب ، ابن الملك ، الأمير ، والأميرة الصغيرة. لكن اليوم مكان الملك في اللوحة فارغ - الملك غير موجود

3- Peter is surprised and looks carefully at the painting again. He can see crown and scepter, but there's no king. And the scepter is leaning dangerously towards the head of the little young princess! He must go and find the missing king at once.

٣. بيتر متدهش وينظر بعناية الى اللوحة مرة أخرى. يمكنه ان يرى التاج والصولجين ، لكن لا يوجد ملك. والصولجين يمين بشكل خطير نحو رأس الأميرة الصغيرة! بيتر عليه ان يذهب ويجد الملك المفقود على الفور.

4- Peter goes through all of the rooms in the palace, looking behind doors and curtains. Finally, he comes to the royal bathroom. He hears singing. He knocks on the door. "Come in," says a voice. Through the steam Peter sees the king sitting in the big bath tub, enjoying a hot bath! "Can you pass me the soap please, boy?" he asks. Peter is astonished but he fetches the soap. When the king sees Peter's face, he says to him, "I spend years sitting in that painting, and no one ever comes to wash the dust off me ever! I got so dirty, I simply had to have a bath."

٤. يمر بيتر عبر جميع الغرف في القصر ، ويبحث خلف الابواب والستائر. اخير ، وصل الى الحمام الملكي. يسمع غناء. قرع بيتر الباب. "تفضل بالدخول" ، يقول صوت. من خلال البخار ، يرى بيتر الملك جالسا في حوض الاستحمام الكبير ، يتمتع بحمام ساخن! "هل يمكنك ان تمرر لي الصابون من فضلك ، يا فتى؟" يسأل. بيتر متدهش لكنه يحضر الصابون. عندما يرى الملك وجه بيتر ، يقول له: "لقد امضيت سنوات جالسا في تلك اللوحة ، ولم يات احد لغسل العبر عني ابدا! لقد اصبحت قذرا جدا ، كان علي ان احصل على حمام"

5- Peter understands but explains to the King that his scepter is about to fall on the princess! The king quickly gets out of the bath, and puts his clothes on. "Thank you, my boy," he says. "But in future please clean the paintings in the palace! Then I won't need to leave my throne." And he hurries back to the painting to pick up his scepter.

يتر يفهم تلك لكنه يشرح للملك ان صولجته على وشك ان يسقط على الاميرة. يخرج الملك بسرعة من الحمام ، ويلبس ملابسه. ويقول "شكر ، لك يا فتى" "لكن في المستقبل يرجى تنظيف اللوحات في القصر! ثم لن اضطر الى ترك عرشي". ويسرع عائد الى اللوحة لالتقاط صولجته.

6- So, from that day to this, Peter cleans all the paintings in the palace to make sure that none of the people will ever have to jump down from their pictures to have a good bath!

وهكذا ، منذ ذلك اليوم وحتى يومنا هذا ، يظف بيتر جميع اللوحات في القصر للتأكد من أن أيا من الناس لن يصطط أبداً إلى القفز من صورهم للاستخدام جيداً!

You can use pictures in a story to help you understand new words. You can also look at the words around an unknown word in a text to help you understand it. For example, is there an article (a/an/ the) before the word, or an adjective? If there is, it's a noun. You can then look at the sentences around it and think what the noun could mean in the context.

يمكنك استخدام الصور في القصة للمساعدة في فهم الكلمات الجديدة يمكنك أيضا انقار نظرة على الكلمات حول كلمة غير معروفة في النص للمساعدة في فهمها على سبيل المثال ، هل يوجد أداة (تكررة/تعريف) قبل الكلمة أو صفة؟ إذا كان هناك ، فهو اسم. يمكنك بعد ذلك انقار نظرة على الجمل من حوله والتفكير فيما يعنى أن يعبه الاسم في السياق.

Post-reading questions:

- 1 What does the large painting in the dining room usually show?.....
- 2 What is missing from the painting today?.....
- 3 Why is the young princess in danger?.....
- 4 Where does Peter find the king?.....
- 5 What is the king doing?..... 6 Why did the king leave the painting?.....

When we talk about quantity (*a lot, a little, a few*) in a sentence the article "a" is not stressed. It's pronounced /ə/, like the second sound in *mother*.

عندما نتحدث عن الكمية باستخدام (*a lot, a little, a few*) في جملة ، فإن الاداة "a" غير مشددة. يتم نطقه / ə / (شوا "mother") ، مثل الصوت الثاني في كلمة "mother".

Listen and repeat:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 There's <u>a little</u> shampoo. | 2 There are <u>a few</u> flowers. |
| 3 There are <u>a lot of</u> bubbles | 4. He has <u>a lot of</u> hair. |
| 5. We have <u>a lot of</u> candles. | 6 He has <u>a few</u> friends. |
| 7. I need <u>a little</u> more wax. | 8. There's <u>a lot of</u> sand in my shoes |

L4 Social Studies

Ancient Egyptian Traditions



KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		Crushed shell	صدقة مطحونة
Hairbrush	فرشاة شعر	strong	قوي	Pepper	لفل
Toothbrush	فرشاة أسنان	Popular	شائع-محبوب	liquid	سائل
Toothpaste	معجون أسنان	Difficult	صعب	Stick	عصا عود
Shampoo	شامبو	Expensive	غالي	Papyrus	البردي
Deodorant	مزيل رائحة العرق	cheap	رخيص	Rock salt	ملح صخري
Soap	صابون	Spices	توابل-تبهيرات	Dried iris flower	زهرة الموريس الجافة
Perfume	عطر	Minerals	معادن	powder	مسحوق
Ancient Egypt	مصر القديمة	Cone	مخروط	liquid	سائل
Personal care	العناية الشخصية	incense	بخور	VERBS	
paintings	لوحات	Herbs	أعشاب	Be used in	يستخدم في
Ingredients	مكونات	Strange	غريب	leave	يترك
recipe	وصفة	method	طريقة	mix	يختلط
Bad smells	رائحة سيئة	Ostrich eggs	بيض النعام	recommend	يوصي
Breath mints	حلوى النعناع (المضمضات)	nuts	مكسرات	cover	يغطي
Pine seeds	بذور الصنوبر	Mint	نعناع	rub	يفرك
Square candles	حلوى مربعة	Cinnamon	قرفة	Heat	يسخن



Incense cube



Bad smell



Breath mints



Rock salt



Personal care



Rub

Pre-reading questions:

- 1- Do you brush your teeth in the morning?
- 2- Do you like mint candies?

PERSONAL CARE IN THE PAST العناية الشخصية في الماضي

Many of the products we use today for personal care were _rst used in Ancient Egypt!

"العديد من المنتجات التي نستخدمها اليوم للعناية الشخصية تم استخدامها لأول مرة في مصر القديمة"

Perfumes

The Ancient Egyptians loved strong perfumes. The most popular perfume was called kapet. It was expensive because it had a lot of ingredients, some of which were difficult to find. But it also had a few common herbs and spices in it.

العطور

أحب المصريون القدماء العطور القوية. كان العطر الأكثر شعبية يسمى لكابت. كان غاليا لأنه يحتوي على الكثير من المكونات ، بعضها كان من الصعب العثور عليه. لكنه كان يحتوي أيضا على بعض الأعشاب والتوابل الشائعة.

Cheaper perfumes were made from flowers, herbs, and some types of minerals, then mixed with oil to make a cream. Or they pressed the dry ingredients into a cone shape to make incense. In Ancient Egyptian paintings you can often see men and women wearing these perfume cones on their heads at festivals.

كانت العطور الأرخص تمنا تصنع من الزهور والأعشاب وبعض أنواع المعادن ، ثم تخلط مع الزيت تصنع كريم. أو كانوا يضغطون على المكونات الجافة في شكل مخروط تصنع البخور. في اللوحات المصرية القديمة ، يمكنك غالبا رؤية الرجال والنساء يرتدون هذه المخاريط العطرية على رؤوسهم في المهرجانات ."

Deodorants

Some of the ancient recipes for deodorants are quite strange! One method was to mix an ostrich egg with some nuts, the crushed shell of a tortoise, and a little oil, then put this mixture on your body. Another recipe recommends mixing fruit

juices with spices like cinnamon and pepper to make a liquid to cover any bad smells.

مزيج العرق

بعض من الوصفات القديمة لمزيجات العرق غريبة جداً! إحدى الطرق كانت خلط بيضة نعامة مع بعض المكسرات ، وصفة السنحفاة المطحونة ، وقليل من الزيت ، ثم وضع هذا الخليط على الجسم. توصي وصفة أخرى بخلط عصائر الفاكهة مع التوابل مثل القرفة والفلفل لصنع سائل لتغطية أي روائح كريهة.

Toothpaste

To clean their teeth, Ancient Egyptians used a type of toothbrush – a stick with small pieces of papyrus tied to it at one end. The ingredients of their toothpaste were a mint, rock salt, pepper, and dried iris flowers. They put this dry powder directly onto their teeth and rubbed it with their toothbrushes.

معجون الأسنان في مصر القديمة كان المصريون القدماء يستخدمون نوعاً من فرشاة الأسنان وهي عبارة عن عود به قطع صغيرة من البردي مربوطه في أحد طرفيه. كانت مكونات معجون أسنانهم النعناع والملح الحجري والفلفل وزهور السوسن المجففة. كانوا يضعون هذا المسحوق الجاف مباشرة على أسنانهم ويفركوه بفرشاة أسنانهم.

Breath Mints

To keep their mouths fresh all day, the Ancient Egyptians made mint candies. They mixed cinnamon, melon, pine seeds, and some nuts together with honey. Then they heated the mixture over a fire, left it to cool, and cut it into small square candies.

منعشات الفم (التفقس)

ليبقوا أفواههم منعشة طوال اليوم، القدماء المصريون صنعوا حلوى النعناع حيث خلطوا القرفة، الشمام، بذور الصنوبر وبعض المكسرات سوياً مع العسل. ثم سخنوا هذا الخليط على النار، وتركوه ليبرد، وقلطوه إلى قطع حلوى صغيرة على شكل مربعات.

L5 Project

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
poster	ملصق	tourist	سائح	research	يبحث
Information	معلومات	Medicine	دواء/عطب	Find out	يكتشف
Famous	مشهور	perfume	عطر	plan	يخطط
Spices	توابل-بهارات	Secret	سِر	Include	يشمل-يتضمن
Cooking	الطبخ	packaged	معبأ	Design	يصمم
Restaurants	مطاعم	combination	مزيج	check	يُفحص
Flavor	طعم/نكهة	Generation	جيل	Pass down	ينتقل-ينورث
souvenir	هدية تذكارية	Used	مستخدم-مستعمل	color	يلون
cloth	قماش	beautifully	بشكل جميل		

Pre-reading questions:

- 1-Do you like Egyptian food?.....
- 2-Does you think we use spices in other things apart from food?.....

Egyptian flavors!

Egypt is famous for its spices that are used in home cooking and restaurants all across the country. Special combinations of different spices are a secret ingredient in many recipes, which families pass down from generation to generation. And we don't only use spices to cook food, we also use them in perfume, medicine, and to color cloth. Spices are sold in stores, on the streets, and in the souks. Fresh, colorful and beautifully packaged spices are one of the favorite souvenirs that tourists buy when they visit Egypt.



نكهات مصرية!

تشتهر مصر ببهاراتها التي تستخدم في الطهي المنزلي والمطاعم في جميع أنحاء البلاد. تعد مجموعات التوابل المختلفة من المكونات السرية في العديد من الوصفات التي توارثتها العائلات من جيل إلى جيل. ولا تستخدم التوابل فقط في طهي الطعام، بل تستخدمها أيضا في العطور والأدوية وتلوين القماش. تباع التوابل في المتاجر والشوارع والأسواق. تعد التوابل الطازجة الملونة والمعبأة بشكل جميل من أجمل الهدايا التذكارية التي يشتريها السياح عند زيارة مصر.

Self Assessment

Circle the correct expression of quantity to complete the sentences

- 1 How (much / many) students are in your class?
- 2 Can I have (a little / a few) sugar please?
- 3 Hany has (a lot of / a little) computer games.
- 4 How (much / many) time do we have left?
- 5 We need (a few / a little) lemons for the recipe.
- 6 I like (a lot of / a few) milk in my tea.